

Медицинский психолог (ВО) Высшая категория

1. ПАТОПСИХОЛОГИЯ – НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ РАССТРОЙСТВА ПСИХИКИ ПОСРЕДСТВОМ

- а) клинико-описательного метода
- б) методов психологии;
- в) клинико-катамнестического метода
- г) методов математического моделирования

2. В ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕШАЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ЗАДАЧУ:

- а) определение нозологического диагноза
- б) описание признаков психического заболевания в динамике болезни
- в) получение данных для диагностики;
- г) назначение психофармакотерапии

3. ОСНОВАТЕЛЕМОТЕЧЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) в.в.лебединский
- б) а.ф.лазурский
- в) б.г.ананьев
- г) б.в. зейгарник.

4. К МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОТНОСИТСЯ ВСЕ ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ОДНОГО:

- а) патопсихологическое исследование
- б) клиническое интервьюирование
- в) тестирование индивидуально-психологических особенностей
- г) амитал-кофеиновое растормаживание

5. ПРЕДМЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА ЯВЛЯЮТСЯ

- а) психические процессы и состояния
- б) индивидуальные и межличностные особенности
- в) социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях

человеческой деятельности

г) все ответы верны

6. ПРЕДМЕТОМ ПАТОПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

а) закономерности проявлений нарушенных психических процессов

б) закономерности нарушений, распада психической деятельности и личности больных;

в) закономерности проявлений психических процессов в норме

г) поведение человека.

7. ОСНОВНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОГО ПСИХОЛОГА В РАБОТЕ ОТДЕЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В УЧРЕЖДЕНИИ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ:

а) профориентация и профаттестация;

б) дифференциальная диагностика;

в) определение степени развития личности;

г) определение психиатрического диагноза

8. ИТОГОМ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

а) заключение

б) протокол

в) диагноз

г) справка

9. ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, ПО КОТОРОМУ ОЦЕНИВАЕТСЯ РАБОТА КАЖДОГО ПАТОПСИХОЛОГА

а) архив заключений

б) протокол самообследования

в) годовой отчет

г) уровень знаний по специальности

10. ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАПРАВЛЕН НА

а) измерение отдельных психических процессов

б) создание психологического портрета личности

- в) качественный анализ различных форм распада психики
- г) выявление аномального развития

11. ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИ ОБУСЛОВЛЕННАЯ ОБЩНОСТЬ СИМПТОМОВ (ОТДЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ БОЛЕЗНЕННЫХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ), ВНУТРЕННЕ ВЗАИМООБУСЛОВЛЕННЫХ И ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ – ЭТО

- а) патопсихологический симптомокомплекс
- б) клинический симптомокомплекс
- в) клинический синдром
- г) нозология

12. ДЛЯ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СИМПТОМОКОМПЛЕКСА НАИБОЛЕЕ ПАТОГНОМИЧНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- а) снижение интеллектуальных процессов
- б) симптомы распада мыслительных процессов
- в) аффективная обусловленность поведения
- г) реактивная дезорганизация умственной деятельности

13. ЯДРОМ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СИМПТОМОКОМПЛЕКСА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) нарушение селективности информации
- б) снижение умственной работоспособности
- в) завышенный уровень притязаний
- г) неустойчивость самооценки

14. К ТИПИЧНЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ОРГАНИЧЕСКОГО ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СИМПТОМОКОМПЛЕКСА В ПЛАНЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ОТНОСЯТСЯ

- а) недоразвитие памяти, внимания, восприятия;
- б) ослабление эмоционального контакта;
- в) снижение и неустойчивость внимания, памяти, работоспособности;
- г) нарушения целенаправленности деятельности

15. СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫЙ ВИД НЕПАТОЛОГИЧЕСКИХ ОТКЛОНЕНИЙ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ:

- а) социальная депривация
- б) патохарактерологическое формирование личности
- в) педагогическая запущенность;
- г) краевая психопатия.

16. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ХОЛОДНОСТЬ, СКЛОННОСТЬ К ВЫЧУРНОЙ ФАНТАЗИИ, «ФИЛОСОФСКАЯ ИНТОКСИКАЦИЯ» СВОЙСТВЕННЫ ДЛЯ

- а) сенситивного типа
- б) конформного типа
- в) шизоидного типа
- г) неустойчивого типа

17. К ГРУППОВЫМ ФОРМАМ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СКЛОННЫ

- а) возбудимые подростки
- б) гипертимные подростки
- в) циклоидные подростки
- г) конформные подростки

18. НЕРАВНОМЕРНОЕ , ДИСПРОПОРЦИОНАЛЬНОЕ ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ПРИ КОТОРОМ ОДНИ КОМПОНЕНТЫ ПСИХИКИ РАЗВИВАЮТСЯ С ОПЕРЕЖЕНИЕМ, А ДРУГИЕ ЗАПАЗДЫВАЮТ – ЭТО

- а) асинхрония
- б) ретардация
- в) акселерация
- г) регресс

19. К СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫМ ВИДАМ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ОНТОГЕНЕЗА ОТНОСИТСЯ :

- а) педагогическая запущенность
- б) патохарактерологическое формирование личности;
- в) акцентуация характера
- г) краевая психопатия.

20. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВООБРАЖЕНИЯ И КОНСТРУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ В МЕТОДЕ ВЕКслера ПРЕДНАЗНАЧЕН

СУБТЕСТ

- а) последовательные картинки
- б) кубики кооса
- в) сложение фигур
- г) шифровка

21. ИЗНАЧАЛЬНО ТЕСТ «НАРИСУЙ ЧЕЛОВЕКА» БЫЛ ПРЕДЛОЖЕ ГУДИНАФОМ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- а) особенностей эмоционального реагирования
- б) уровня зрительно-моторной координации
- в) уровня интеллектуального развития
- г) личностных особенностей

22. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ САМООЦЕНКИ ИСПЫТУЕМЫХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОДИКА

- а) дембо-рубинштейн
- б) гудинаф-харриса
- в) кандинского-клерамбо
- г) келлермана-плутчика

23. РЕАКТИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ , КОТОРЫЕ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НАРУШЕНИЕМ ПОВЕДЕНИЯ И ВЕДУТ К СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ, НАЗЫВАЮТСЯ :

- а) патохарактерологические реакции;
- б) характерологические реакции
- в) адаптивные реакции
- г) невротические реакции.

24. ТОТАЛЬНОСТЬ ПОРАЖЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ :

- а) олигофрении;
- б) педагогической запущенности
- в) задержки психического развития
- г) психопатии.

25. БЛОКИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ВЫВОДЕ ИЗ ПАМЯТИ В СОЗНАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ

- а) реактивного образования
- б) вытеснения
- в) рационализации
- г) замещения

26. ПЕРЕВОД НЕДОСТУПНЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЗ РЕАЛЬНОГО МИРА В ФАНТАЗИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ

- а) компенсации
- б) гиперкомпенсации
- в) замещении
- г) вытеснении

27. ТРУДНОСТИ НАХОЖДЕНИЯ ПОДХОДЯЩИХ СЛОВ ДЛЯ ОПИСАНИЯ СОБСТВЕННЫХ ЧУВСТВ ОБОЗНАЧАЮТ ТЕРМИНОМ

- а) афазия
- б) мутизм
- в) алексия
- г) алекситимия

28. КОНФАБУЛЯЦИИ ОТНОСЯТСЯ К НАРУШЕНИЯМ

- а) памяти
- б) мышления
- в) сознания
- г) эмоционально-волевой сферы

29. АФФЕКТИВНОЕ СОСТОЯНИЕ , ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ФОНОМ, ЗАМЕДЛЕНИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ, ДВИГАТЕЛЬНОЙ ЗАТОРМОЖЕННОСТЬЮ, НАЗЫВАЕТСЯ :

- а) депрессивным состоянием
- б) кумулятивным аффектом
- в) тревожностью

г) сильной эмоциональной реакцией

30. ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ ДИСГАРМОНИЧНОСТЬЮ ПСИХИЧЕСКОГО СКЛАДА ЛИЧНОСТИ, ТОТАЛЬНОСТЬЮ И ВЫРАЖЕННОСТЬЮ РАССТРОЙСТВ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СУБЪЕКТА, ЭТО :

а) патохарактерологические реакции

б) психопатии;

в) психогенные патологические формирования личности

г) акцентуация характера.

31. СУБЪЕКТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗАБОЛЕВАНИЮ НАЗЫВАЕТСЯ

а) анозогнозией

б) внутренней картиной болезни

в) ипохондрией

г) рефлексией

32. КАКОЙ ПРИНЦИП В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ МОЖЕТ КОНКРЕТИЗИРОВАТЬСЯ КАК ЭТИОЛОГИЯ И ПАТОГЕНЕЗ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ?

а) принцип единства сознания и деятельности

б) принцип развития;

в) принцип личностного подхода

г) принцип структурности.

33. ОСНОВНОЙ МЕТОД ПАТОПСИХОЛОГИИ:

а) моделирующий эксперимент

б) наблюдение.

в) клиническая беседа.

г) тестирование

34. ОБСЕССИВНО-КОМПУЛЬСИВНОЕ РАССТРОЙСТВО ОТНОСИТСЯ К:

а) расстройствам восприятия.

б) расстройствам мышления.

- в) расстройствам эмоциональной сферы
- г) мотивационным расстройствам.

35. ПСИХОПАТИИ ОТНОСЯТСЯ К:

- а) расстройствам восприятия.
- б) расстройствам мышления.
- в) расстройствам эмоциональной сферы.
- г) личностным расстройствам

36. ГЛАВНЫЙ ФАКТОР ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАССТРОЙСТВ ПРИ ШИЗОФРЕНИИ ЛЕЖИТ:

- а) в потребностно-мотивационной сфере
- б) в когнитивной сфере.
- в) в сфере детско-родительских отношений.
- г) в неадекватном поведении.

37. ПЕРВИЧНЫЙ СИМПТОМОКОМПЛЕКС ПРИ ЭПИЛЕПСИИ – ЭТО:

- а) истощаемость, лабильность психических процессов.
- б) мотивационные нарушения.
- в) инертность психических процессов
- г) изменения личности.

38. ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ – ЭТО:

- а) ближайший к текущей дате возрастной период
- б) то, что может ребёнок с помощью взрослого
- в) уровень достигнутого интеллектуального развития
- г) критерий учебной успеваемости

39. ФОРМИРОВАНИЮ ИСТЕРИЧЕСКИХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СПОСОБСТВУЕТ ВОСПИТАНИЕ ПО ТИПУ:

- а) гиперопека
- б) гипоопека
- в) «кумир семьи»

г) «золушка»

40. ПОВЫШЕННАЯ ПОДОЗРИТЕЛЬНОСТЬ В СОЧЕТАНИИ СО СКЛОННОСТЬЮ К ОБРАЗОВАНИЮ СВЕРХЦЕННЫХ ИДЕЙ ВХОДИТ В СТРУКТУРУ:

- а) истерических черт характера
- б) шизоидных черт характера
- в) психастенических черт характера
- г) паранояльных черт характера

41. ПЕРФЕКЦИОНИЗМ ВХОДИТ В СТРУКТУРУ:

- а) истерических черт характера
- б) шизоидных черт характера
- в) психастенических черт характера
- г) эпилептоидных черт характера

42. СИСТЕМА ПОСТУПКОВ, ПРОТИВОРЕЧАЩИХ ПРИНЯТЫМ НОРМАМ, ПРОЯВЛЯЮЩАЯСЯ В ВИДЕ НЕАДАПТИВНОСТИ, НАРУШЕНИИ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) криминальным поведением
- б) аддиктивным поведением
- в) делинквентным поведением
- г) девиантным поведением

43. ЛИЦА С ИСТЕРИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫБИРАЮТ:

- а) групповые способы суицидального поведения
- б) индивидуальные способы суицидального поведения
- в) демонстративные способы суицидального поведения
- г) демонстративные способы поведения, связанные с риском для жизни

44. АВТОР КОНЦЕПЦИИ, ГДЕ СУТЬ РАССТРОЙСТВ ЛИЧНОСТИ СОСТОИТ В СОВОКУПНОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О САМОМ СЕБЕ:

- а) в.франкл
- б) э.фромм

в) к.роджерс

г) а.адлер

45. АВТОР КОНЦЕПЦИИ, ГДЕ МЕХАНИЗМ ДЕВИАЦИИ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ РАССТРОЙСТВ ЛИЧНОСТИ, СУТЬ КОТОРОЙ СОСТАВЛЯЕТ ИЕРАРХИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ:

а) в.франкл

б) а.фрейд

в) а.маслоу

г) э.фромм

46. АВТОР КОНЦЕПЦИИ, ГДЕ МЕХАНИЗМ ДЕВИАЦИИ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ КОНФЛИКТНОЙ ФАЗЫ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ:

а) в.франкл

б) з.фрейд

в) а.фрейд

г) а.адлер

47. РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ, НАЗЫВАЕМЫЕ ПСИХОПАТИЯМИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ:

а) врожденными уродствами

б) аномальным развитием

в) патологическими чертами характера и патохарактерологическими реакциями

г) психопатологическими явлениями

48. ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ ВКЛЮЧАЕТ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ПОДСИСТЕМЫ:

а) мотивации

б) эмоциональных процессов

в) саморегуляции

г) поведенческих реакций

49. ФОБИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ:

а) депрессией

- б) страхом
- в) тревогой
- г) паникой

50. ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ СТРЕССОВОЕ РАССТРОЙСТВО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- а) диссоциативной амнезией
- б) немедленной реакцией на травму
- в) отставленной реакцией на стресс
- г) реактивным психозом

51. АНТИВИТАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ, ЭТО :

- а) представления, фантазии на тему своей смерти, но не на тему лишения себя жизни.
- б) активная форма суицидальности, продумываются способы суицида, время и место действия.
- в) размышления об отсутствии ценности жизни, где еще нет четких представлений о собственной смерти, а имеется отрицание жизни
- г) присоединение к замыслам волевого компонента

52. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОКАЗЫВАЕТ ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ СЛЕДУЮЩИХ ОТРАСЛЕЙ МЕДИЦИНЫ, КРОМЕ:

- а) психиатрии
- б) травматологии;
- в) неврологии
- г) нейрохирургии.

53. ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, ПО Б.В. ЗЕЙГАРНИКУ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ, КРОМЕ:

- а) эксперимент
- б) беседа
- в) наблюдение поведения во время исследования
- г) выявление и анализ сопротивлений и защит

54. ПОНЯТИЕ «ПАТОЛОГИЯ» В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ - ЭТО

- а) любое отклонение от установленной нормы

- б) нарушение на биологическом уровне функционирования организма
- в) изменение функционирования или развития личности вследствие морфо-функциональных нарушений.
- г) страдание

55. К СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫМ ВИДАМ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ОНТОГЕНЕЗА ОТНОСИТСЯ:

- а) педагогическая запущенность
- б) патохарактерологическое формирование личности;
- в) акцентуация характера
- г) краевая психопатия

56. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МЫШЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВСЕ УКАЗАННЫЕ МЕТОДИКИ, КРОМЕ:

- а) «классификации»
- б) «исключения предметов»
- в) методики выготского-сахарова
- г) «10 слов»

57. К ПАССТРОЙСТВАМ ПРОЦЕССА ВОСПРИЯТИЯ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ ...

- а) сенестопатия
- б) галлюцинации
- в) обсессии
- г) иллюзии

58. СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ОБОБЩЕНИЯ И ИСКАЖЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ОБОБЩЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ К НАРУШЕНИЯМ.....МЫШЛЕНИЯ.

- а) мотивационной стороны
- б) критичности
- в) операционной стороны
- г) динамики

59. ПРИЧИНОЙ ПСИХОГЕННЫХ ГАЛЛЮЦИНАЦИЙ МОЖЕТ БЫТЬ...

- а) агорафобия

- б) эмоциональный стресс
- в) нарушение сна
- г) диссоциативное расстройство

60. НАРУШЕНИЕ МЫШЛЕНИЯ, КОГДА В СУЖДЕНИЯХ БОЛЬНОГО ДОМИНИРУЮТ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРЕДМЕТАХ И ЯВЛЕНИЯХ, А ОПЕРИРОВАНИЕ ОБЩИМИ ПРИЗНАКАМИ ЗАМЕНЯЕТСЯ УСТАНОВЛЕНИЕМ КОНКРЕТНЫХ СВЯЗЕЙ - ЭТО

- а) искажение процесса обобщения
- б) заторможенное мышление
- в) резонерство
- г) снижение уровня обобщения

61. НАРУШЕНИЕ КРИТИЧНОСТИ МЫШЛЕНИЯ – ЭТО

- а) непоследовательность суждений
- б) механическое сочетание не связанных между собой мыслей
- в) неверные, ложные мысли и суждения, не поддающиеся коррекции
- г) нарушение постоянного контроля за мыслительными действиями и коррекции ошибок

62. ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЭПИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП

- а) варьирование условий эксперимента
- б) качественного анализа нарушений психической деятельности
- в) моделирования отдельных видов психической деятельности
- г) комплексное использование экспериментальных методик

63. СОВОКУПНОСТЬ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ, МОТИВАЦИОННЫХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОЛЬНЫХ , СФОРМУЛИРОВАННЫХ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОНЯТИЯХ , НАЗЫВАЕТСЯ

- а) психопатологическим синдромом
- б) патопсихологическим симптомом
- в) патопсихологическим синдромом
- г) патопсихологическим феноменом

64. СНИЖЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО

СИНДРОМА :

- а) органического поражения цнс
- б) психопатии
- в) невроза
- г) шизофрении

65. АФФЕКТИВНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ С ПАРЦИАЛЬНОЙ НЕКРИТИЧНОСТЬЮ И ЗАВЫШЕННЫМ УРОВНЕМ ПРИТЯЗАНИЙ СВОЙСТВЕННЫ ... ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СИНДРОМУ.

- а) органическому
- б) психопатическому
- в) шизофреническому
- г) депрессивному

66. ИСКАЖЕНИЙ ПРОЦЕССОВ ОБОБЩЕНИЙ – ЭТО ...

- а) наличие в суждениях большого количества побочных, несущественных деталей
- б) механическое сочетание не связанных между собой мыслей
- в) остановка течения представлений и мыслей
- г) нарушения мышления, при которых суждения отражают лишь случайную сторону явления, а не существенные отношения между предметами

67. ОСНОВНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ РАЗНОПЛАНОВОСТИ МЫШЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) ускорение процессов мышления
- б) инертность мыслительных процессов
- в) протекание суждений в разных плоскостях
- г) снижение уровня обобщения

68. ДАННАЯ МЕТОДИКА ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯВИТЬ ХАРАКТЕР ПСИХОПАТИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

- а) личностный опросник айзенка
- б) шкала тревожности тэйлора
- в) цветовой тест люшера
- г) патохарактерологический диагностический опросник личко

69. ЛУРИЯ ВЫДЕЛИЛ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВНУТРЕННЕЙ КАРТИНЫ БОЛЕЗНИ ...

- а) разные виды компенсаторного поведения
- б) разный характер переживаний болезни
- в) эмоциональное отношение и знания о болезни (эмоциональный и интеллектуальный уровни болезни)
- г) различные типы отношений к болезни

70. В КАКОМ ПУНКТЕ УКАЗАНЫ МЕТОДИКИ, ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ВЫЯВИТЬ НАРУШЕНИЯ МЫШЛЕНИЯ

- а) тат и сат
- б) тест роршаха
- в) рисунок семьи
- г) классификация и исключение предметов

71. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫЕ РАССТРОЙСТВА, НАРУШЕНИЕ СТРУКТУРЫ И ИЕРАРХИИ МОТИВОВ, НЕАДЕКВАТНОСТЬ САМООЦЕНКИ И УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ, НАРУШЕНИЕ МЫШЛЕНИЯ В ВИДЕ "ОТНОСИТЕЛЬНОГО АФФЕКТИВНОГО СЛАБОУМИЯ", НАРУШЕНИЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ОПОРЫ НА ПРОШЛЫЙ ОПЫТ ВХОДЯТ В СТРУКТУРУ ... :

- а) шизофренического симптомокомплекса
- б) невротического симптомокомплекса
- в) психопатического симптомокомплекса
- г) органического симптомокомплекса

72. ЦЕЛЮ АДАПТИВНОГО КОПИНГ – ПОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) совладание со стрессовой ситуацией
- б) снятие эмоционального напряжения в стрессовой ситуации
- в) избегание стрессовой ситуации
- г) игнорирование стрессовой ситуации

73. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДИК БОЛЕЕ ВСЕГО НАПРАВЛЕНА НА ДИАГНОСТИКУ АГРЕССИИ:

- а) тест люшера
- б) тест руки

- в) тест незаконченных предложений
- г) тест «рисунок человека»

74. К ТРИАДЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ К. РОДЖЕРСА ОТНОСИТСЯ:

- а) понимание пациента
- б) безусловное положительное принятие пациента
- в) самовосприятие врача
- г) поддержка пациента

75. АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ ПАЦИЕНТА ПОДРАЗУМЕВАЕТ :

- а) вербальное кондиционирование
- б) запись полученной информации
- в) расположение друг напротив друга
- г) использование пауз и молчания

76. ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ «ЭКСТРАВЕРСИЯ» и «ИНТРОВЕРСИЯ» ВПЕРВЫЕ ПРЕДЛОЖИЛ :

- а) г. айзенк
- б) к. юнг
- в) р.кэттел
- г) з.фрейд

77. В ЦЕНТРЕ КАКОГО ИЗ НАЗВАННЫХ ПОДХОДОВ ЛЕЖИТ ИЗУЧЕНИЕ МЫСЛЕЙ И МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ , ВЛИЯЮЩИХ НА ПОВЕДЕНИЕ?

- а) теория социального научения
- б) бихевиоризм
- в) экзистенциальная психотерапия
- г) когнитивно-поведенческая

78. НАРУШЕНИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ ОТНОСИТСЯ К :

- а) нарушениям личностного компонента мышления
- б) нарушение операционального компонента мышления
- в) нарушение личностного компонента мышления

г) нарушение эмоционально-волевой сферы.

79. ТАК НАЗЫВАЕМЫЙ «КРУГ АЙЗЕНКА» ПОСТРОЕН НА СЛЕДУЮЩИХ ОСЯХ:

- а) ригидности – гибкости и пессимизма-оптимизма
- б) нейротизма-стабильности и экстраверсии-интроверсии
- в) экстернальности-интернальности и нейротизма-психопатизации
- г) пассивности-активности и рассудочности-эмоциональности

80. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ КАК КАЧЕСТВО УМА (ИНТЕЛЛЕКТА) – ЭТО :

- а) степень свободы мыслительной деятельности от сковывающего влияния прошлого опыта, способность действовать в соответствии с меняющимися условиями
- б) степень существенности признаков, которые человек может выделить, способность проникать в сущность явления
- в) способность ставить новые задачи, отыскивать новые пути решения, учитывать ошибки
- г) способность использовать для решения проблемы знания из разных областей

81. НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ – ЭТО :

- а) мышление, характеризующееся использованием понятий, логических конструкций, функционирующих на базе языковых средств
- б) мышление, при котором решение задачи осуществляется благодаря реальному преобразованию ситуации с помощью наблюдаемого двигательного акта
- в) мышление, характеризующееся опорой на образы
- г) совокупность способов и процессов образного решения задач, предполагающих зрительное представление ситуации и оперирование образами составляющих ее предметов,

82. РАССМОТРЕНИЕ , ИЗУЧЕНИЕ ЧЕГО-ЛИБО, ОСНОВАННОЕ НА РАСЧЛЕНЕНИИ (МЫСЛЕННОМ , А ТАКЖЕ РЕАЛЬНОМ) ПРЕДМЕТА ИЛИ ЯВЛЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) абстракция
- б) анализ
- в) синтез
- г) ассоциация

83. СОГЛАСНО Б.В.ЗЕЙГАРНИК , ПОНЯТИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ НЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- а) целенаправленность и устойчивость усилий
- б) способность к регуляции поведения
- в) высокую оперативную память
- г) отношение к окружающим и себе

84. ПРИ ПОМОЩИ ТАТ ИССЛЕДУЕТСЯ :

- а) внутренние конфликты, влечения, интересы и мотивы
- б) интеллектуальные способности
- в) неврологические проблемы
- г) когнитивный дефицит

85. СПОСОБНОСТЬ К ОБРАЗОВАНИЮ И ГЕНЕРАЛИЗАЦИИ ПОНЯТИЙ НАЗЫВАЕТСЯ :

- а) рационализация
- б) интеллектуализация
- в) синкретическое мышление
- г) абстрактное мышление

86. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ТЕХНИКИ, ОСНОВАННЫЕ НА ОБЪЕКТИВНОЙ РЕГИСТРАЦИИ ДЕЙСТВИЙ ИСПЫТУЕМОГО, НАЗЫВАЮТСЯ :

- а) психологические тесты
- б) поведенческие оценки
- в) стандартное интервью
- г) действенными методиками

87. ЛОКУС КОНТРОЛЯ – ЭТО :

- а) сфера поведения и переживаний, которую субъект стремится контролировать у других
- б) характеристика положения неформального лидера в формальной группе
- в) сфера поведения и переживаний, которую субъект стремится контролировать у себя
- г) склонность атрибутировать ответственность за результаты деятельности себе или внешнему миру

88. ИССЛЕДОВАТЬ ПАМЯТЬ МЕТОДОМ ПИКТОГРАММ ПРЕДЛОЖИЛ :

- а) с.я.рубинштейн

- б) а.р.лурия
- в) т.рибо
- г) б.в.зейгарник

89. ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ ЯВЛЯЕТСЯ :

- а) учебно-профессиональная деятельность
- б) интимно-личностное общение в учебной и других видах деятельности
- в) трудовая деятельность, профессиональная учеба
- г) освоение социальных норм, взаимоотношений между людьми

90. ИНТУИТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ:

- а) подчиняется аффективным потребностям
- б) направлено на создание новых идей
- в) характеризуется наличием четко выраженных этапов
- г) характеризуется минимальной степенью осознанности

91. МЕТОДИКА ДЕМБО-РУБИНШТЕЙНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ :

- а) тест уровня самооценки
- б) экспериментально-психологическую методику изучения свойств личности по самооценке
- в) экспериментально-психологическую методику изучения самооценки
- г) метод психодиагностики, направленный на изучение самооценки обследуемого

92. ВАЛИДНОСТЬ – ЭТО :

- а) способность теста определять меру дефекта
- б) мера соответствия методик и результатов исследования поставленным задачам
- в) показатель того, что тест измеряет то, для измерения чего предназначен
- г) мера вероятности получения ошибочных результатов

93. СУЖДЕНИЕ - ЭТО:

- а) одна из форм мышления, которая характеризуется выводом заключения или следствием из нескольких суждений
- б) такая связь между мыслями, в результате которой из одного или нескольких суждений

получается новое, извлекаемое из содержания исходных понятий

в) отражение общих, существенных и специфических признаков предметов и явлений

г) отражение связей между предметами и явлениями действительности или между свойствами и признаками

94. ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ЯВЛЯЕТСЯ :

а) сюжетно-ролевая игра

б) произвольность поведения

в) освоение социальных норм, взаимоотношений между людьми

г) трудовая деятельность

95. В РОССИИ МЕТОДИКУ ОБЪЕКТИВНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДУШЕВНОБОЛЬНЫХ РАЗРАБОТАЛ :

а) в.и.яковенко

б) н.и.баженов

в) в.м.бехтерев

г) а.н.бернштейн

96. МЕТОДИКА Б.В.ЗЕЙГАРНИК «СООТНОШЕНИЕ ПОСЛОВИЦ, МЕТАФОР И ФРАЗ» НАПРАВЛЕНА НА ДИАГНОСТИКУ:

а) осведомленности

б) интеллекта

в) комбинаторики

г) последовательности мышления

97. ВЫДЕЛЕНИЕ ВНЕШНИХ, ЕДИНИЧНЫХ ПРИЗНАКОВ, УСТАНОВЛЕНИЕ СЛУЧАЙНЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ НИМИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ТАКОЕ КАЧЕСТВО УМА (ИНТЕЛЛЕКТА)КАК:

а) неосознанность

б) подражательность

в) поверхностность

г) ограниченность

98. АЛЕКСИТИМИЯ – ЭТО:

а) неспособность передать смысл прочитанного

- б) затруднения в вербализации чувств, психологическом описании своего состояния
- в) затруднение речи вследствие передозировки нейролептиков
- г) отношение к окружающим и себе

99. АФФИЛИАЦИЯ – ЭТО:

- а) потребность в общении, в эмоциональных контактах, дружбе, любви
- б) первичное эмоциональное проявление потребности человека в чем-либо, побуждение, еще не опосредованное сознательным целеполаганием
- в) потребность в самоутверждении
- г) эмоциональная отзывчивость человека на переживания другого, вчувствование

100. ИНТРАПУНИТИВНОСТЬ – ЭТО:

- а) синоним интроверсии
- б) склонность атрибутировать себе ответственность за успехи и неудачи
- в) склонность адресовать себе агрессию и обвинения в случае неудач
- г) внутренний конфликт интровертированной личности

101. КОЭФФИЦИЕНТ ИНТЕЛЛЕКТА – ЭТО:

- а) характеристика имеющихся познавательных способностей
- б) характеристика врожденных способностей
- в) мера приобретенных интеллектуальных навыков
- г) количественная оценка уровня интеллекта человека

102. В ОТЛИЧИЕ ОТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ, ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ОПИРАЕТСЯ НА :

- а) особо тщательную стандартизацию
- б) психофизиологическое представление о личности
- в) моделирование определенных ситуаций, в которых проявляются исследуемые виды психической деятельности
- г) стандартизацию норм по психологическому признаку

103. КАКОЙ ВИД ОБСЛЕДОВАНИЯ НАИБОЛЕЕ УМЕСТЕН , КОГДА ТРЕБУЕТСЯ ОЦЕНИТЬ СОСТОЯНИЕ ПАЦИЕНТА, ИССЛЕДУЯ ЕГО ПОВЕДЕНИЕ, ВОСПРИЯТИЕ, МЫШЛЕНИЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ, ИНТЕЛЛЕКТ:

- а) стандартное интервью
- б) исследование самоотчета
- в) экспериментально-психологическое обследование
- г) исследование психического статуса

104. ВО ВЗРОСЛОМ И ДЕТСКОМ ВАРИАНТАХ ТЕСТА ВЕКслЕРА НАИБОЛЕЕ КУЛЬТУРАЛЬНО-ЗАВИСИМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО СУБТЕСТУ:

- а) недостающие детали
- б) арифметика
- в) лабиринт
- г) осведомленность

105. ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ, СОГЛАСНО ПЕРИОДИЗАЦИИ Л.С. ВЫГОТСКОГО И Д.Б. ЭЛЬКОНИНА, ЯВЛЯЕТСЯ :

- а) учебно-профессиональная деятельность
- б) интимно-личностное общение в учебной и других видах деятельности
- в) трудовая деятельность, профессиональная учеба
- г) освоение социальных норм, взаимоотношений между людьми

106. АССОЦИАТИВНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НЕОСОЗНАВАЕМЫХ АФФЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ РАЗРАБОТАЛ И ПРЕДЛОЖИЛ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- а) К.Юнг
- б) З.Фрейд
- в) Й. Брейер
- г) Ж. Пиаже

107. МЕТОДИКА НЕЗАКОНЧЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ САКСА-ЛЕВИ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ:

- а) стандартных опросников
- б) патопсихологических методик
- в) проективных тестов
- г) методов наблюдения

108. РЕФЛЕКСИЯ – ЭТО:

- а) неосознаваемая реакция на интероцептивные ощущения
- б) рефлекторный ответ в структуре коммуникативного акта
- в) механизм генерализации условных рефлексов на сферу безусловных
- г) самопознание субъектом собственных психических актов и состояний

109. МЫШЛЕНИЕ – ЭТО :

- а) цепь ассоциаций, протекающих в сознании
- б) отражение объективной реальности в ее существенных закономерных связях и отношениях
- в) процесс переработки хранящихся в памяти представлений об объектах (явлениях) действительности
- г) проявление активности человеческого сознания

110. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ :

- а) умственный возраст и социальную зрелость
- б) умственный возраст, биологический возраст, социальную зрелость
- в) умственный возраст, социальную зрелость, эмоциональную зрелость
- г) умственный возраст и эмоциональную зрелость

111. ФУНКЦИЯ ЭМОЦИЙ , ЗАКЛЮЧАЮЩАЯСЯ В УПРАВЛЕНИИ ПОВЕДЕНИЕМ, ПОРОЖДЕНИЕ СТРЕМЛЕНИЯ К ЦЕЛИ, НАЗЫВАЕТСЯ :

- а) регулятивная
- б) мотивационная
- в) оценочная
- г) мобилизационная

112. ОБЪЕДИНЕНИЕ , ГРУППИРОВКА ОБЪЕКТОВ НА ОСНОВЕ ОТДЕЛЬНОГО ПРИЗНАКА , ОСНОВАНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ :

- а) обобщение
- б) абстракция
- в) классификация
- г) опосредование

113. АГГРАВАЦИЯ – ЭТО :

- а) преувеличение тяжести существующих проявлений болезни или степени болезненности своего состояния
- б) осознанная имитация болезни или болезненных симптомов
- в) отрицание серьезности или тяжести существующего заболевания
- г) процесс прогрессирования болезни

114. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ДОЛЖНЫ :

- а) быть строго регламентированными и стандартными
- б) давать возможность экспериментатору вмешиваться в стратегию эксперимента
- в) исключить влияние экспериментатора на ход эксперимента
- г) включать метод наблюдения как основную технику

115. ТЕСТ ФРУСТРАЦИИ РОЗЕНЦВЕЙГА ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ :

- а) личностных опросников
- б) проективных тестов
- в) свободных интервью
- г) психометрических тестов

116. К СНИЖЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ТЕСТУ ВЕКслера МОЖЕТ ПРИВОДИТЬ:

- а) высокий уровень внимания
- б) высокий уровень тревоги
- в) высокая самооценка
- г) высокая потребность в самореализации

117. НЕСПОСОБНОСТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ВЕРБАЛЬНЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПРИ СОХРАННЫХ ПОНИМАНИИ РЕЧИ И МОТОРНЫХ ФУНКЦИЯХ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) акинезия
- б) апраксия
- в) агнозия
- г) афазия

118. ПРОЯВЛЕНИЕ ЭМОЦИЙ ВОВНЕ – ЭТО :

- а) настроение
- б) аффект
- в) дисфория
- г) эутимия

119. ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ МОЗГА НА ОСНОВЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ, НАЗЫВАЮТСЯ:

- а) нейропсихологические
- б) психофизиологические
- в) биопсихологические
- г) аппаратные

120. В ТЕСТЕ ЛЮШЕРА К ОСНОВНЫМ ЦВЕТАМ НЕ ОТНОСИТСЯ :

- а) синий
- б) желтый
- в) зеленый
- г) фиолетовый

121. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ Л.С.ВЫГОТСКОГО О «ЗОНЕ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ» РЕАЛИЗУЕТСЯ В ОДНОМ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДАХ ПОСТРОЕНИЯ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА:

- а) проективное планирование
- б) вознагражденный успех
- в) обучающий эксперимент
- г) оперантного обусловливания

122. ПАТОПСИХОЛОГИЯ – ЭТО :

- а) психология переживания болезни
- б) раздел общей психологии, изучающий влияние ценностных установок на совладание с болезнью
- в) экспериментальная психометрия
- г) раздел медицинской психологии, изучающий закономерности распада психической

деятельности и свойств личности в условиях болезни

123. ДИССИМУЛЯЦИЯ – ЭТО :

- а) симуляция больным объективно существующего у него заболевания
- б) диссоциированная симуляция двух взаимоисключающих симптомов или болезней
- в) предрасположенность к симулятивному поведению
- г) поведение, определяемое стремлением скрыть или отвергнуть существование симптома или болезни

124. КОМПЛЕКС ПРИЕМОВ , МЕТОДИК И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ , НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕШЕНИЕ КОНКРЕТНОЙ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ ЗАДАЧИ СОСТАВЛЯЕТ СУТЬ:

- а) общей психокоррекции
- б) частной психокоррекции
- в) специальной психокоррекции
- г) всех перечисленных

125. ПОНЯТИЯ ЭКСТРАВЕРСИИ И ИНТРОВЕРСИИ ВВЕЛ:

- а) К.Юнг
- б) Г. Айзенк
- в) Л.С. Выготский
- г) А. Адлер

126. В ПСИХОЛОГИИ ПОД «ПОЛЕМ» ПОНИМАЕТСЯ :

- а) совокупность внешних раздражителей и стимулов
- б) совокупность переживаемых субъектом побудителей его активности
- в) феноменологический мир, придающий субъективный характер объективной реальности
- г) совокупность внешних условий, определяющих неадекватное поведение

127. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РАЗНОПЛАНОВОСТИ МЫШЛЕНИЯ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОДИКИ:

- а) классификация и сложение фигур
- б) сложение фигур и исключение предметов
- в) пиктограмма и сложение фигур

г) классификация и исключение предметов

128. РЕФЕРЕНТНАЯ ГРУППА – ЭТО :

а) группа, выполняющая функцию активного оценивания индивиду

б) условная группа, служащая для индивида эталоном идеального «я»

в) группа, от отношения которой к индивиду прямо зависит его самооценка

г) реальная и условная общность, на нормы, мнения, ценности и оценки которой индивид ориентируется в поведении и самооценке

129. ЯВЛЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ЧЕЛОВЕК ПОЛНОСТЬЮ ВКЛЮЧАЕТ В СВОЙ ВНУТРЕННИЙ МИР ВЗГЛЯДЫ, МОТИВЫ И УСТАНОВКИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ И ВОСПРИНИМАЕТ ИХ КАК СВОИ СОБСТВЕННЫЕ , НАЗЫВАЕТСЯ :

а) интроекция

б) интроспекция

в) копинг

г) стереотипия

130. ПАТОПСИХОЛОГИЯ – ЭТО :

а) психология переживания болезни

б) раздел общей психологии, изучающий влияние ценностных установок на совладание с болезнью

в) экспериментальная психометрия

г) раздел медицинской психологии, изучающий закономерности распада психической деятельности и свойств личности в условиях болезни

131. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ОТЧЕТЛИВО СВЯЗАННЫЕ С ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ФУНКЦИЯМИ, НАЗЫВАЮТСЯ :

а) психофизиологические

б) нейрофизиологические

в) психодинамические

г) биопсихические

132. АВТОРОМ ТЕОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ :

а) а. н. леонтьев

б) п.я. гальперин

в) л.с. ВЫГОТСКИЙ

г) д.б. ЭЛЬКОНИН

133. СОГЛАСНО Д. ВЕКСЛЕРУ, ИНТЕЛЛЕКТ – ЭТО:

а) способность к преобразованию знаний

б) способность к приобретению знаний

в) качественно-своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности

г) способность индивида к целесообразному поведению, рациональному мышлению и эффективному взаимодействию с окружающим миром

134. ТЕСТЫ СПОСОБНОСТЕЙ ПОКАЗЫВАЮТ :

а) уровень предшествующей подготовки

б) степень вклада наследственности в способности

в) возможности успеха в той или иной области

г) общий уровень умственных способностей

135. ОЦЕНКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА ПРИ ПОМОЩИ ТЕСТОВ НАЗЫВАЕТСЯ :

а) психодиагностика

б) измерение

в) психологический эксперимент

г) диагноз

136. КАКОЕ ИЗ УТВЕРЖДЕНИЙ ОТНОСИТСЯ К ПОНЯТИЮ «ОТЧУЖДЕНИЕ» В ПСИХОЛОГИИ:

а) отказ от тех или иных форм переживания и поведения в результате сознательных усилий

б) приписывание своих мыслей, переживаний, особенностей и т.д. другим людям

в) сказывающееся на поведении переживание утраты связи внутреннего «я» с окружающим миром

г) определенные отношения человека с окружающим миром, которые характеризуются тем, что субъект осознает все, что его окружает, как противоположное себе, причем это относится как к другим индивидам или социальным группам с их собственными нормами, установками и ценностями, так и к самому субъекту или к результатам его же деятельности.

137. ВОЗВРАТ К ПОВЕДЕНИЮ , СВОЙСТВЕННОМУ БОЛЕЕ РАННИМ ЭТАПАМ РАЗВИТИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ :

- а) атавизм
- б) инфантилизм
- в) регресс
- г) ретрофлексия

138. К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОТНОСИТСЯ :

- а) психофизиологическая проблема
- б) исследование строения психических функций
- в) психологическая коррекция
- г) проблема распада и развития психики

139. НАРУШЕНИЯ МЫШЛЕНИЯ, КОГДА В СУЖДЕНИЯХ БОЛЬНОГО ДОМИНИРУЮТ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРЕДМЕТАХ И ЯВЛЕНИЯХ , А ОПЕРИРОВАНИЕ ОБЩИМИ ПРИЗНАКАМИ ЗАМЕНЯЕТСЯ УСТАНОВЛЕНИЕМ КОНКРЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ

- а) искажением процессов обобщения
- б) заторможенным мышлением
- в) резонерством
- г) снижением уровня обобщения

140. ЕСЛИ БОЛЬНОЙ , ВЫПОЛНЯЯ МЕТОДИКУ «КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕДМЕТОВ» ОБЪЕДИНЯЕТ В ОДНУ ГРУППУ КАРТОЧКИ С РИСУНКОМ «РЕБЕНКА» и «ПЛАТЬЯ», «ПАРОХОДА» и «МАТРОСА», ТО ЭТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЗНАКОМ НАРУШЕНИЯ МЫШЛЕНИЯ ПО ТИПУ : ...

- а) нарушение критичности мышления
- б) разноплановость мышления
- в) резонерство
- г) снижение уровня обобщения

141. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ?

- а) человек с определенными трудностями, проблемами адаптации, самореализации, связанными с физическим, духовным, социальным состоянием.

- б) патологии и особенности лечения заболеваний.
- в) отклонения и профилактические процедуры появления болезней.
- г) человек, у которого обнаружены нарушения в мыслительной деятельности

142. СИСТЕМНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ ВОСПРИЯТИЯ СОБСТВЕННОГО ТЕЛА НАЗЫВАЮТСЯ :

- а) патологией.
- б) деперсонализацией.
- в) психическими расстройствами разной степени.
- г) личностные отклонения

143. ПАМЯТЬ МОЖЕТ ХАРАКТЕРИЗОВАТЬСЯ ВСЕМИ УКАЗАННЫМИ ВИДАМИ, КРОМЕ:

- а) оперативной
- б) познавательной;
- в) кратковременной
- г) отсроченной.

144. ТИПИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ МЫШЛЕНИЯ ПРИ ЭПИЛЕПСИИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ УКАЗАННЫЕ, КРОМЕ:

- а) замедленности
- б) тугоподвижности
- в) актуализации малозначимых «латентных» признаков;
- г) вязкости.

145. СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫЙ ВИД НЕПАТОЛОГИЧЕСКИХ ОТКЛОНЕНИЙ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ:

- а) социальная депривация
- б) патохарактерологическое формирование личности
- в) педагогическая запущенность;
- г) краевая психопатия.

146. ТОТАЛЬНОСТЬ ПОРАЖЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ :

- а) олигофрении;

- б) педагогической запущенности
- в) задержки психического развития
- г) психопатии.

147. НЕПАТОЛОГИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ТОЛЬКО ЛИШЬ В ОПРЕДЕЛЕННЫХ СИТУАЦИЯХ, НЕ ВЕДУТ К ДЕЗЕДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ И НЕ СОПРОВОЖДАЮТСЯ СОМАТОВЕГЕТАТИВНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, НАЗЫВАЮТСЯ:

- а) адаптивные реакции
- б) характерологические реакции;
- в) патохарактерологические реакции
- г) невротические реакции.

148. ФОРМА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯСЯ СТРЕМЛЕНИЕМ К УХОДУ ОТ РЕАЛЬНОСТИ ПУТЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИЗМЕНЕНИЯ СВОЕГО ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРИЕМА НЕКОТОРЫХ ВЕЩЕСТВ ИЛИ ФИКСАЦИИ НА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭТО:

- а) компульсивное поведение
- б) аддиктивное поведение;
- в) делинквентное поведение
- г) саморазрушающее поведение.

149. В ПАТОПСИХОЛОГИИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ МЫШЛЕНИЯ ПРИМЕНЯЮТСЯ МЕТОДИКИ ВСЕ, КРОМЕ

- а) тематический апперцептивный тест
- б) толкование переносного смысла пословиц
- в) методика выготского-сахарова
- г) аналогии

150. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОЛИГОФРЕНИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ МЕТОДИКИ ВСЕ, КРОМЕ ...

- а) интерпретация переносного смысла рассказов
- б) шкала уровня притязаний
- в) методика векслера

г) классификация предметов

151. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЛАБИЛЬНОСТЬ – ЭТО ...

а) это повышенная эмоциональная возбудимость, склонность к бурным проявлениям аффекта, реакция гнева с агрессией, неадекватная по силе реакция

б) это грустное, подавленное, тоскливое настроение.

в) это неустойчивость настроения, изменение его под влиянием незначительных событий

г) это бесчувственность, безразличие к себе, окружающим лицам и событиям, отсутствие желаний, побуждений и полная бездеятельность

152. ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЭПО ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП

а) варьирование условий эксперимента

б) качественного анализа нарушений психической деятельности

в) моделирования отдельных видов психической деятельности

г) комплексное использование экспериментальных методик

153. АФФЕКТИВНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ С ПАРЦИАЛЬНОЙ НЕКРИТИЧНОСТЬЮ И ЗАВЫШЕННЫМ УРОВНЕМ ПРИТЯЗАНИЙ СВОЙСТВЕННЫ

а) органическому симптомокомплексу

б) психопатическому симптомокомплексу

в) шизофреническому симптомокомплексу

г) олигофреническому симптомокомплексу

154. ИСКАЖЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ОБОБЩЕНИЯ – ЭТО ...

а) наличие в суждениях большого количества побочных, несущественных деталей

б) механическое сочетание не связанных между собой мыслей

в) остановка течения представлений и мыслей

г) нарушения мышления, при которых суждения отражают лишь случайную сторону явления, а не существенные отношения между предметами

155. РОЛЬ Л.С.ВЫГОТСКОГО В СОЗДАНИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ:

а) описал основные формы зрительных агнозий

б) создал детскую нейропсихологию

в) изучил основные нейропсихологические синдромы

г) сформулировал принципы локализации высших психических функций

156. МЕТОДИКА, ПРИ КОТОРОЙ ПРОИСХОДИТ ПОГРУЖЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В СИТУАЦИЮ (ВООБРАЖАЕМУЮ ИЛИ РЕАЛЬНУЮ), ВЫЗЫВАЮЩУЮ СТРАХ С ФОРМИРОВАНИЕМ НОВОЙ АДЕКВАТНОЙ РЕАКЦИИ НА СИТУАЦИЮ И ЗАТУХАНИЕМ СТАРОЙ БОЛЕЗНЕННОЙ, НАЗЫВАЕТСЯ :

а) парадоксальной интенцией

б) парадоксальной коммуникацией

в) систематической десенсибилизацией

г) систематической сенсibilизацией

157. В РАМКАХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ПРОИСХОДИТ ФОРМИРОВАНИЕ :

а) личностной позиции

б) навыков адаптивного поведения

в) фрустрационной толерантности

г) стрессоустойчивости

158. ЭФФЕКТ ЗЕЙГАРНИК ОТНОСИТСЯ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОЦЕССУ :

а) вниманию

б) памяти

в) эмоциям

г) воле

159. СОВОКУПНОСТЬ УСТОЙЧИВЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ, СКЛАДЫВАЮЩИХСЯ И ПРОЯВЛЯЮЩИХСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИИ, ОБУСЛОВЛИВАЯ ТИПИЧНЫЕ ДЛЯ НЕЕ СПОСОБЫ ПОВЕДЕНИЯ ЭТО :

а) характер

б) темперамент

в) акцентуация

г) психопатия

160. ЯДРОМ ПСИХОПАТИЧЕСКОГО СИМПТОМОКОМПЛЕКСА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) повышенная внушаемость и эмоциональные нарушения
- б) аффективная обусловленность поведения
- в) реактивная дезорганизация умственной деятельности
- г) неравномерный темп психической деятельности

161. СТРУКТУРА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ НЕ ВКЛЮЧАЕТ :

- а) патопсихологию
- б) нейропсихологию
- в) психодиагностику
- г) психопатологию

162. ИССЛЕДОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ОЦЕНКУ СОСТОЯНИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ, ОСОБЕННОСТЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АСИММЕТРИИ ПОЛУШАРИЙ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) патопсихологическим
- б) нейропсихологическим
- в) психопатологическим
- г) психиатрическим

163. ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, ОТРАЖАЮЩИЙ ПРЕДМЕТЫ И ЯВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА В ЦЕЛОМ – ЭТО

- а) ощущение
- б) восприятие
- в) внимание
- г) представление

164. АГНОСТИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕСЯ НАРУШЕНИЕМ ОБОБЩАЮЩЕЙ СМЫСЛОВОЙ ФУНКЦИЕЙ ВОПРИЯТИЯ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮТСЯ ПРИ...

- а) шизофрении
- б) неврозах
- в) органической деменции
- г) психопатиях

165. ОШИБОЧНОЕ ВОСПРИЯТИЕ РЕАЛЬНО СУЩЕСТВУЮЩЕГО ОБЪЕКТА –

ЭТО

- а) галлюцинации
- б) псевдогаллюцинации
- в) иллюзии
- г) псевдореминисценции

166. НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ КРАТКОВРЕМЕННОЕ СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ – ЭТО

- а) переключение
- б) распределение
- в) отвлекаемость
- г) рассеянность

167. НАРУШЕНИЕ ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТИ ВНИМАНИЯ, ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИКСАЦИЯ ВНИМАНИЯ – ЭТО

- а) апрозексия
- б) инертность
- в) рассеянность
- г) флуктуация

168. НАРУШЕНИЕ СПОСОБНОСТИ ДЛИТЕЛЬНО КОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ С ПОСТОЯННЫМИ ПЕРЕХОДАМИ ОТ ОДНОГО ЯВЛЕНИЯ К ДРУГОМУ

- а) рассеянность
- б) повышенная отвлекаемость
- в) флуктуация
- г) переключение

169. МЕТОДИКА, ВЫЯВЛЯЮЩАЯ КОЛЕБАНИЯ ВНИМАНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОДНООБРАЗНЫМ ДЛИТЕЛЬНЫМ РАЗДРАЖИТЕЛЯМ

- а) таблицы шульте
- б) корректурная проба
- в) счет по крепелину
- г) шифровка

170. ПАМЯТЬ МОЖЕТ ХАРАКТЕРИЗОВАТЬСЯ ВСЕМИ УКАЗАННЫМИ ВИДАМИ, КРОМЕ

- а) оперативной
- б) познавательной
- в) кратковременной
- г) отсроченной

171. К НАРУШЕНИЯМ МНЕСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НЕ ОТНОСЯТ

- а) криптомнезии
- б) амнезии
- в) псевдореминисценции
- г) фотопсии

172. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ НАРУШЕНИЙ ПАМЯТИ ИСПОЛЬЗУЮТ

- а) исключение лишнего
- б) ассоциативный эксперимент
- в) запоминание 10 слов
- г) таблицы шульте

173. КРИВАЯ ЗАПОМИНАНИЯ 10 СЛОВ В ФОРМЕ НИЗКО РАСПОЛОЖЕННОГО ПЛАТО ЧАСТО НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

- а) паралитических синдромах
- б) шизофрении
- в) психопатиях
- г) невротических состояниях

174. КРИВАЯ ЗАПОМИНАНИЯ 10 СЛОВ УКАЗЫВАЕТ НА ОСЛАБЛЕНИЕ АКТИВНОГО ВНИМАНИЯ И ВЫРАЖЕННУЮ УТОМЛЯЕМОСТЬ, ЕСЛИ

- а) имеются «лишние слова»
- б) пациент с каждым разом называет большее количество слов
- в) пациент ко второму разу воспроизводит максимальное количество слов, затем после каждой пробы воспроизведения – все меньше и меньше
- г) кривая имеет форму плато

175. МЕТОДИКА ОПОСРЕДОВАННОЕ ЗАПОМИНАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНА

- а) б.в. зейгарник, а.н. леонтьевым
- б) а.р. лурия, л.с. выготским
- в) с.н. боковым, в.м. коганом
- г) б.в. зейгарник, в.м. коганом

176. МЕТОДИКА, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ИССЛЕДОВАТЬ НЕ ТОЛЬКО ОПОСРЕДОВАННОЕ ЗАПОМИНАНИЕ, НО И ХАРАКТЕР АССОЦИАЦИЙ

- а) пиктограмма
- б) ассоциативный эксперимент
- в) проба эббингауза
- г) тат

177. ПРИ ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ИСПЫТУЕМОМУ ДОСТУПНО ОПОСРЕДОВАНИЕ

- а) понятий с эмоциональным содержанием
- б) абстрактных понятий
- в) конкретных понятий
- г) все ответы неверны

178. МНОЖЕСТВЕННЫЕ АССОЦИАЦИИ В ПИКТОГРАММЕ, СКЛОННОСТЬ К ДЕТАЛИЗАЦИИ ОБЫЧНО НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ

- а) олигофрении
- б) эпилепсии
- в) эндогенных психозах
- г) неврозах

179. КОНВЕРСИОННЫЕ РАССТРОЙСТВА , ПОЛОЖИВШИЕ НАЧАЛО ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ В ПСИХОСОМАТИКЕ , БЫЛИ ОПИСАНЫ :

- а) ф. александром
- б) с.джеллиффе
- в) з.фрейдом;
- г) а.адлером.

180. ЭФФЕКТ ЗЕЙГАРНИК СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО

- а) при незавершенности действия намерение остается неосуществленным, создается некая аффективная активность, которая проявляет себя в другом виде деятельности – в данном случае в воспроизведении
- б) лучше запоминается начальная и конечная информация
- в) действия запоминаются лучше, чем мысли, а среди действий, в свою очередь, прочнее запоминаются те, которые связаны с преодолением препятствий
- г) память человека связана с личностью, причем таким образом, что патологические изменения в личности почти всегда сопровождаются нарушениями памяти

181. НАРУШЕНИЕ МОТИВАЦИОННОГО КОМПОНЕНТА ПАМЯТИ МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ В ТОМ, ЧТО ИСПЫТУЕМЫЙ

- а) не запоминает информацию вообще
- б) запоминает только то, что считает нужным и важным
- в) запоминает только то, с чем не может справиться
- г) запоминает абсолютно все

182. СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ОБОБЩЕНИЙ ОТНОСИТСЯ К НАРУШЕНИЯМ

- а) динамики мышления
- б) мотивационного компонента мышления
- в) операциональной стороны мышления
- г) мышления по содержанию

183. ПРИМЕР ВЫДЕЛЕНИЯ СХОДСТВА «СТОЛ/ СТУЛ - ДЕРЕВЯННЫЕ» СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О

- а) снижении уровня обобщений
- б) искажении уровня обобщений
- в) лабильности мышления
- г) разноплановости мышления

184. ЧЕРЕДОВАНИЕ АДЕКВАТНЫХ И НЕАДЕКВАТНЫХ РЕШЕНИЙ – ЭТО

- а) снижение уровня обобщений
- б) искажение уровня обобщений
- в) лабильность мышления

г) разноплановость мышления

185. РЕЗОНЕРСТВО ПРИ ЭПИЛЕПСИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

а) морализаторством, содержанием идей справедливости, эмоциональностью

б) выхолощенностью, отсутствием житейского содержания

в) рассуждениями, сопровождающими трудную деятельность

г) импульсивным перескакиванием с одной темы на другую

186. ИНЕРТНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ ПРОТИВОПОЛОЖНА ПО СОДЕРЖАНИЮ

а) лабильности мышления

б) разноплановости мышления

в) обстоятельности мышления

г) резонерству

187. БЕСПЛОДНОЕ МУДРСТВОВАНИЕ, НЕПРОДУКТИВНЫЕ МНОГОРЕЧЕВЫЕ РАССУЖДЕНИЯ – ЭТО

а) разноплановость мышления

б) резонерство

в) вязкость мышления

г) инертность мышления

188. МЕТОДИКОЙ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ КРИТИЧНОСТИ МЫШЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

а) пиктограммы

б) интерпретация пословиц

в) запоминание рассказов

г) проба эббингауза

189. МЕТОДИКА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ХАРАКТЕРА ЛОГИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ, - ЭТО

а) сравнение понятий

б) классификация

в) простые аналогии

г) проба эббингауза

190. БУКВАЛЬНОЕ ИСТОЛКОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И МЕТАФОР СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

- а) об искажении процессов обобщения
- б) о разноплановости мышления
- в) о снижении процессов обобщения
- г) об оригинальности ассоциаций

191. НА ПОДБОР МЕТОДИК ДЛЯ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО ВЛИЯЕТ:

- а) цель исследования
- б) образование и жизненный опыт клиента
- в) состояние на момент обследования
- г) все ответы верны

192. ДИНАМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ БЫСТРО ПЕРЕХОДИТЬ ОТ ОДНОГО ОБЪЕКТА К ДРУГОМУ, ЭТО

- а) избирательность
- б) переключаемость
- в) распределение
- г) устойчивость

193. АГГРОВАЦИЯ - ЭТО

- а) преувеличение тяжести симптомов реально существующего заболевания
- б) нарушение письма, возникающее при различных расстройствах речи
- в) нарушение различных видов восприятия
- г) нарушение счета и счетных операций

194. КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ ИЗ-ЗА НАРУШЕНИЯ СПОСОБНОСТИ К ИХ УДЕРЖАНИЮ – ЭТО

- а) снижение устойчивости внимания
- б) уменьшение объема внимания
- в) снижение уровня обобщений
- г) нарушение переключаемости внимания

195. ВИД ПСИХИЧЕСКОГО ДИЗОНТОГЕНЕЗА , ПРИ КОТОРОМ НАБЛЮДАЕТСЯ ВОЗВРАТ ФУНКЦИИ НА БОЛЕЕ РАННИЙ ВОЗРАСТНОЙ УРОВЕНЬ, КАК ВРЕМЕННОГО, ТАК И СТОЙКОГО ХАРАКТЕРА:

- а) ретардация
- б) регрессия;
- в) распад
- г) асинхрония.

196. КРИТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ И КОРРЕКЦИЯ ВНУТРЕННИХ ДЕЙСТВИЙ ОТСУТСТВУЕТ У БОЛЬНЫХ

- а) с поражением височных долей мозга
- б) с поражением лобных долей мозга
- в) с поражением коры левой теменной доли
- г) с поражением коры правой теменной доли

197. НЕПРОИЗВОЛЬНЫЕ, НАЗОЙЛИВО ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ ДЕЙСТВИЯ ИЛИ ДВИЖЕНИЯ – ЭТО

- а) стереотипии
- б) акоазмы
- в) персеверации
- г) вербигерации

198. КРАЙНИЙ ВАРИАНТ НОРМЫ, ПРИ КОТОРОМ ОТДЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА ЧРЕЗМЕРНО УСИЛЕНА – ЭТО

- а) психопатия
- б) социопатия
- в) аддиктивное поведение
- г) акцентуация

199. ДЛЯ ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКИ НЕВРОТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ НАИБОЛЕЕ ПРИГОДЕН:

- а) опросник Кэттела
- б) «Опросник невротических расстройств»
- в) опросник «Уровень невротизации» +

г) цветовой тест Люшера

200. ЦВЕТОВОЙ ТЕСТ ЛЮШЕРА НАИБОЛЕЕ ПРИГОДЕН ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ:

а) скрытых внутриличностных конфликтов

б) текущего эмоционального состояния +

в) межличностных отношений

г) когнитивной сферы