

Медицинский психолог (ВО) Вторая категория

1. ПАТОПСИХОЛОГИЯ – НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ РАССТРОЙСТВА ПСИХИКИ ПОСРЕДСТВОМ

- а) клинико-описательного метода
- б) методов психологии;
- в) клинико-катамнестического метода
- г) методов математического моделирования

2. В ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕШАЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ЗАДАЧУ:

- а) определение нозологического диагноза
- б) описание признаков психического заболевания в динамике болезни
- в) получение данных для диагностики;
- г) назначение психофармакотерапии

3. ОСНОВАТЕЛЕМОТЕЧЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) в.в.лебединский
- б) а.ф.лазурский
- в) б.г.ананьев
- г) б.в. зейгарник.

4. К МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОТНОСИТСЯ ВСЕ ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ОДНОГО:

- а) патопсихологическое исследование
- б) клиническое интервьюирование
- в) тестирование индивидуально-психологических особенностей
- г) амитал-кофеиновое растормаживание

5. ПРЕДМЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА ЯВЛЯЮТСЯ

- а) психические процессы и состояния
- б) индивидуальные и межличностные особенности
- в) социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях

человеческой деятельности

г) все ответы верны

6. ПРЕДМЕТОМ ПАТОПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

а) закономерности проявлений нарушенных психических процессов

б) закономерности нарушений, распада психической деятельности и личности больных;

в) закономерности проявлений психических процессов в норме

г) поведение человека.

7. ОСНОВНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОГО ПСИХОЛОГА В РАБОТЕ ОТДЕЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В УЧРЕЖДЕНИИ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ:

а) профориентация и профаттестация;

б) дифференциальная диагностика;

в) определение степени развития личности;

г) определение психиатрического диагноза

8. ИТОГОМ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

а) заключение

б) протокол

в) диагноз

г) справка

9. ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАПРАВЛЕН НА

а) измерение отдельных психических процессов

б) создание психологического портрета личности

в) качественный анализ различных форм распада психики

г) выявление аномального развития

10. ДЛЯ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СИМПТОМОКОМПЛЕКСА НАИБОЛЕЕ ПАТОГНОМИЧНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ

а) снижение интеллектуальных процессов

б) симптомы распада мыслительных процессов

- в) аффективная обусловленность поведения
- г) реактивная дезорганизация умственной деятельности

11. ЯДРОМ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СИМПТОМОКОМПЛЕКСА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) нарушение селективности информации
- б) снижение умственной работоспособности
- в) завышенный уровень притязаний
- г) неустойчивость самооценки

12. К ТИПИЧНЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ОРГАНИЧЕСКОГО ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СИМПТОМОКОМПЛЕКСА В ПЛАНЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ОТНОСЯТСЯ

- а) недоразвитие памяти, внимания, восприятия;
- б) ослабление эмоционального контакта;
- в) снижение и неустойчивость внимания, памяти, работоспособности;
- г) нарушения целенаправленности деятельности

13. ЯДРОМ ПСИХОПАТИЧЕСКОГО СИМПТОМОКОМПЛЕКСА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) повышенная внушаемость и эмоциональные нарушения
- б) аффективная обусловленность поведения
- в) реактивная дезорганизация умственной деятельности
- г) неравномерный темп психической деятельности

14. СТРУКТУРА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ НЕ ВКЛЮЧАЕТ :

- а) патопсихологию
- б) нейропсихологию
- в) психодиагностику
- г) психопатологию

15. ИССЛЕДОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ОЦЕНКУ СОСТОЯНИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ, ОСОБЕННОСТЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АСИММЕТРИИ ПОЛУШАРИЙ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) патопсихологическим
- б) нейропсихологическим

в) психопатологическим

г) психиатрическим

16. ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, ОТРАЖАЮЩИЙ ПРЕДМЕТЫ И ЯВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА В ЦЕЛОМ – ЭТО

а) ощущение

б) восприятие

в) внимание

г) представление

17. ОШИБОЧНОЕ ВОСПРИЯТИЕ РЕАЛЬНО СУЩЕСТВУЮЩЕГО ОБЪЕКТА – ЭТО

а) галлюцинации

б) псевдогаллюцинации

в) иллюзии

г) псевдореминисценции

18. НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ КРАТКОВРЕМЕННОЕ СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ – ЭТО

а) переключение

б) распределение

в) отвлекаемость

г) рассеянность

19. НАРУШЕНИЕ ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТИ ВНИМАНИЯ, ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИКСАЦИЯ ВНИМАНИЯ – ЭТО

а) апрозексия

б) инертность

в) рассеянность

г) флуктуация

20. НАРУШЕНИЕ СПОСОБНОСТИ ДЛИТЕЛЬНО КОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ С ПОСТОЯННЫМИ ПЕРЕХОДАМИ ОТ ОДНОГО ЯВЛЕНИЯ К ДРУГОМУ

а) рассеянность

- б) повышенная отвлекаемость
- в) флуктуация
- г) переключение

21. МЕТОДИКА, ВЫЯВЛЯЮЩАЯ КОЛЕБАНИЯ ВНИМАНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОДНООБРАЗНЫМ ДЛИТЕЛЬНЫМ РАЗДРАЖИТЕЛЯМ

- а) таблицы шульте
- б) корректурная проба
- в) счет по крепелину
- г) шифровка

22. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ НАРУШЕНИЙ ПАМЯТИ ИСПОЛЬЗУЮТ

- а) исключение лишнего
- б) ассоциативный эксперимент
- в) запоминание 10 слов
- г) таблицы шульте

23. КРИВАЯ ЗАПОМИНАНИЯ 10 СЛОВ УКАЗЫВАЕТ НА ОСЛАБЛЕНИЕ АКТИВНОГО ВНИМАНИЯ И ВЫРАЖЕННУЮ УТОМЛЯЕМОСТЬ, ЕСЛИ

- а) имеются «лишние слова»
- б) пациент с каждым разом называет большее количество слов
- в) пациент ко второму разу воспроизводит максимальное количество слов, затем после каждой пробы воспроизведения – все меньше и меньше
- г) кривая имеет форму плато

24. МЕТОДИКА ОПОСРЕДОВАННОЕ ЗАПОМИНАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНА

- а) б.в. зейгарник, а.н. леонтьевым
- б) а.р. лурия, л.с. выготским
- в) с.н. боковым, в.м. коганом
- г) б.в. зейгарник, в.м. коганом

25. НАРУШЕНИЕ МОТИВАЦИОННОГО КОМПОНЕНТА ПАМЯТИ МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ В ТОМ, ЧТО ИСПЫТУЕМЫЙ

- а) не запоминает информацию вообще

- б) запоминает только то, что считает нужным и важным
- в) запоминает только то, с чем не может справиться
- г) запоминает абсолютно все

26. СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ОБОБЩЕНИЙ ОТНОСИТСЯ К НАРУШЕНИЯМ

- а) динамики мышления
- б) мотивационного компонента мышления
- в) операциональной стороны мышления
- г) мышления по содержанию

27. ЧЕРЕДОВАНИЕ АДЕКВАТНЫХ И НЕАДЕКВАТНЫХ РЕШЕНИЙ – ЭТО

- а) снижение уровня обобщений
- б) искажение уровня обобщений
- в) лабильность мышления
- г) разноплановость мышления

28. РЕЗОНЕРСТВО ПРИ ЭПИЛЕПСИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- а) морализаторством, содержанием идей справедливости, эмоциональностью
- б) выхолащенностью, отсутствием житейского содержания
- в) рассуждениями, сопровождающими трудную деятельность
- г) импульсивным перескакиванием с одной темы на другую

29. ИНЕРТНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ ПРОТИВОПОЛОЖНА ПО СОДЕРЖАНИЮ

- а) лабильности мышления
- б) разноплановости мышления
- в) обстоятельности мышления
- г) резонерству

30. БЕСПЛОДНОЕ МУДРСТВОВАНИЕ, НЕПРОДУКТИВНЫЕ МНОГОРЕЧЕВЫЕ РАССУЖДЕНИЯ – ЭТО

- а) разноплановость мышления
- б) резонерство
- в) вязкость мышления

г) инертность мышления

31. МЕТОДИКОЙ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ КРИТИЧНОСТИ МЫШЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

а) пиктограммы

б) интерпретация пословиц

в) запоминание рассказов

г) проба эббингауза

32. МЕТОДИКА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ХАРАКТЕРА ЛОГИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ, - ЭТО

а) сравнение понятий

б) классификация

в) простые аналогии

г) проба эббингауза

33. АГГРОВАЦИЯ - ЭТО

а) преувеличение тяжести симптомов реально существующего заболевания

б) нарушение письма, возникающее при различных расстройствах речи

в) нарушение различных видов восприятия

г) нарушение счета и счетных операций

34. КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ ИЗ-ЗА НАРУШЕНИЯ СПОСОБНОСТИ К ИХ УДЕРЖАНИЮ – ЭТО

а) снижение устойчивости внимания

б) уменьшение объема внимания

в) снижение уровня обобщений

г) нарушение переключаемости внимания

35. ВИД ПСИХИЧЕСКОГО ДИЗОНТОГЕНЕЗА , ПРИ КОТОРОМ НАБЛЮДАЕТСЯ ВОЗВРАТ ФУНКЦИИ НА БОЛЕЕ РАННИЙ ВОЗРАСТНОЙ УРОВЕНЬ, КАК ВРЕМЕННОГО, ТАК И СТОЙКОГО ХАРАКТЕРА:

а) ретардация

б) регрессия;

в) распад

г) асинхрония.

36. КРИТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ И КОРРЕКЦИЯ ВНУТРЕННИХ ДЕЙСТВИЙ ОТСУТСТВУЕТ У БОЛЬНЫХ

- а) с поражением височных долей мозга
- б) с поражением лобных долей мозга
- в) с поражением коры левой теменной доли
- г) с поражением коры правой теменной доли

37. КРАЙНИЙ ВАРИАНТ НОРМЫ, ПРИ КОТОРОМ ОТДЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА ЧРЕЗМЕРНО УСИЛЕНА – ЭТО

- а) психопатия
- б) социопатия
- в) аддиктивное поведение
- г) акцентуация

38. СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫЙ ВИД НЕПАТОЛОГИЧЕСКИХ ОТКЛОНЕНИЙ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ:

- а) социальная депривация
- б) патохарактерологическое формирование личности
- в) педагогическая запущенность;
- г) краевая психопатия.

39. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ХОЛОДНОСТЬ, СКЛОННОСТЬ К ВЫЧУРНОЙ ФАНТАЗИИ, «ФИЛОСОФСКАЯ ИНТОКСИКАЦИЯ» СВОЙСТВЕННЫ ДЛЯ

- а) сенситивного типа
- б) конформного типа
- в) шизоидного типа
- г) неустойчивого типа

40. К СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫМ ВИДАМ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ОНТОГЕНЕЗА ОТНОСИТСЯ:

- а) педагогическая запущенность
- б) патохарактерологическое формирование личности;
- в) акцентуация характера

г) краевая психопатия.

41. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВООБРАЖЕНИЯ И КОНСТРУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ В МЕТОДЕ ВЕКслера ПРЕДНАЗНАЧЕН СУБТЕСТ

а) последовательные картинки

б) кубики кооса

в) сложение фигур

г) шифровка

42. ИЗНАЧАЛЬНО ТЕСТ «НАРИСУЙ ЧЕЛОВЕКА» БЫЛ ПРЕДЛОЖЕ ГУДИНАФом ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

а) особенностей эмоционального реагирования

б) уровня зрительно-моторной координации

в) уровня интеллектуального развития

г) личностных особенностей

43. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ САМООЦЕНКИ ИСПЫТУЕМЫХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОДИКА

а) дембо-рубинштейн

б) гудинаф-харриса

в) кандинского-клерамбо

г) келлермана-плутчика

44. РЕАКТИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ , КОТОРЫЕ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НАРУШЕНИЕМ ПОВЕДЕНИЯ И ВЕДУТ К СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ, НАЗЫВАЮТСЯ :

а) патохарактерологические реакции;

б) характерологические реакции

в) адаптивные реакции

г) невротические реакции.

45. ТОТАЛЬНОСТЬ ПОРАЖЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

а) олигофрении;

- б) педагогической запущенности
- в) задержки психического развития
- г) психопатии.

46. ТРУДНОСТИ НАХОЖДЕНИЯ ПОДХОДЯЩИХ СЛОВ ДЛЯ ОПИСАНИЯ СОБСТВЕННЫХ ЧУВСТВ ОБОЗНАЧАЮТ ТЕРМИНОМ

- а) афазия
- б) мутизм
- в) алексия
- г) алекситимия

47. АФФЕКТИВНОЕ СОСТОЯНИЕ , ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ФОНОМ, ЗАМЕДЛЕНИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ, ДВИГАТЕЛЬНОЙ ЗАТОРМОЖЕННОСТЬЮ, НАЗЫВАЕТСЯ :

- а) депрессивным состоянием
- б) кумулятивным аффектом
- в) тревожностью
- г) сильной эмоциональной реакцией

48. ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ ДИСГАРМОНИЧНОСТЬЮ ПСИХИЧЕСКОГО СКЛАДА ЛИЧНОСТИ, ТОТАЛЬНОСТЬЮ И ВЫРАЖЕННОСТЬЮ РАССТРОЙСТВ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СУБЪЕКТА, ЭТО:

- а) патохарактерологические реакции
- б) психопатии;
- в) психогенные патологические формирования личности
- г) акцентуация характера.

49. СУБЪЕКТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗАБОЛЕВАНИЮ НАЗЫВАЕТСЯ

- а) анозогнозией
- б) внутренней картиной болезни
- в) ипохондрией
- г) рефлексией

50. ОСНОВНОЙ МЕТОД ПАТОПСИХОЛОГИИ:

- а) моделирующий эксперимент
- б) наблюдение.
- в) клиническая беседа.
- г) тестирование

51. ПСИХОПАТИИ ОТНОСЯТСЯ К:

- а) расстройствам восприятия.
- б) расстройствам мышления.
- в) расстройствам эмоциональной сферы.
- г) личностным расстройствам

52. ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ – ЭТО:

- а) ближайший к текущей дате возрастной период
- б) то, что может ребёнок с помощью взрослого
- в) уровень достигнутого интеллектуального развития
- г) критерий учебной успеваемости

53. ФОРМИРОВАНИЮ ИСТЕРИЧЕСКИХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СПОСОБСТВУЕТ ВОСПИТАНИЕ ПО ТИПУ:

- а) гиперопека
- б) гипоопека
- в) «кумир семьи»
- г) «золушка»

54. АВТОР КОНЦЕПЦИИ, ГДЕ СУТЬ РАССТРОЙСТВ ЛИЧНОСТИ СОСТОИТ В СОВОКУПНОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О САМОМ СЕБЕ:

- а) в.франкл
- б) э.фромм
- в) к.роджерс
- г) а.адлер

55. АВТОР КОНЦЕПЦИИ, ГДЕ МЕХАНИЗМ ДЕВИАЦИИ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ КОНФЛИКТНОЙ ФАЗЫ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО

РАЗВИТИЯ:

- а) в.франкл
- б) з.фрейд
- в) а.фрейд
- г) а.адлер

56. РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ, НАЗЫВАЕМЫЕ ПСИХОПАТИЯМИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ:

- а) врожденными уродствами
- б) аномальным развитием
- в) патологическими чертами характера и патохарактерологическими реакциями
- г) психопатологическими явлениями

57. ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ СТРЕССОВОЕ РАССТРОЙСТВО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- а) диссоциативной амнезией
- б) немедленной реакцией на травму
- в) отставленной реакцией на стресс
- г) реактивным психозом

58. АНТИВИТАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ, ЭТО :

- а) представления, фантазии на тему своей смерти, но не на тему лишения себя жизни.
- б) активная форма суицидальности, продумываются способы суицида, время и место действия.
- в) размышления об отсутствии ценности жизни, где еще нет четких представлений о собственной смерти, а имеется отрицание жизни
- г) присоединение к замыслам волевого компонента

59. ПОНЯТИЕ «ПАТОЛОГИЯ» В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ - ЭТО

- а) любое отклонение от установленной нормы
- б) нарушение на биологическом уровне функционирования организма
- в) изменение функционирования или развития личности вследствие морфо-функциональных нарушений.
- г) страдание

60. К СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫМ ВИДАМ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ОНТОГЕНЕЗА ОТНОСИТСЯ:

- а) педагогическая запущенность
- б) патохарактерологическое формирование личности;
- в) акцентуация характера
- г) краевая психопатия

61. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МЫШЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВСЕ УКАЗАННЫЕ МЕТОДИКИ, КРОМЕ:

- а) «классификации»
- б) «исключения предметов»
- в) методики выготского-сахарова
- г) «10 слов»

62. ПРИЧИНОЙ ПСИХОГЕННЫХ ГАЛЛЮЦИНАЦИЙ МОЖЕТ БЫТЬ...

- а) агорафобия
- б) эмоциональный стресс
- в) нарушение сна
- г) диссоциативное расстройство

63. НАРУШЕНИЕ МЫШЛЕНИЯ, КОГДА В СУЖДЕНИЯХ БОЛЬНОГО ДОМИНИРУЮТ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРЕДМЕТАХ И ЯВЛЕНИЯХ, А ОПЕРИРОВАНИЕ ОБЩИМИ ПРИЗНАКАМИ ЗАМЕНЯЕТСЯ УСТАНОВЛЕНИЕМ КОНКРЕТНЫХ СВЯЗЕЙ - ЭТО

- а) искажение процесса обобщения
- б) заторможенное мышление
- в) резонерство
- г) снижение уровня обобщения

64. НАРУШЕНИЕ КРИТИЧНОСТИ МЫШЛЕНИЯ – ЭТО

- а) непоследованность суждений
- б) механическое сочетание не связанных между собой мыслей
- в) неверные, ложные мысли и суждения, не поддающиеся коррекции
- г) нарушение постоянного контроля за мыслительными действиями и коррекции ошибок

65. ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЭПИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП

- а) варьирование условий эксперимента
- б) качественного анализа нарушений психической деятельности
- в) моделирования отдельных видов психической деятельности
- г) комплексное использование экспериментальных методик

66. СНИЖЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СИНДРОМА :

- а) органического поражения цнс
- б) психопатии
- в) невроза
- г) шизофрении

67. АФФЕКТИВНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ С ПАРЦИАЛЬНОЙ НЕКРИТИЧНОСТЬЮ И ЗАВЫШЕННЫМ УРОВНЕМ ПРИТЯЗАНИЙ СВОЙСТВЕННЫ ... ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СИНДРОМУ.

- а) органическому
- б) психопатическому
- в) шизофреническому
- г) депрессивному

68. ИСКАЖЕНИЙ ПРОЦЕССОВ ОБОБЩЕНИЙ – ЭТО ...

- а) наличие в суждениях большого количества побочных, несущественных деталей
- б) механическое сочетание не связанных между собой мыслей
- в) остановка течения представлений и мыслей
- г) нарушения мышления, при которых суждения отражают лишь случайную сторону явления, а не существенные отношения между предметами

69. ОСНОВНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ РАЗНОПЛАНОВОСТИ МЫШЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) ускорение процессов мышления
- б) инертность мыслительных процессов
- в) протекание суждений в разных плоскостях

г) снижение уровня обобщения

70. ДАННАЯ МЕТОДИКА ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯВИТЬ ХАРАКТЕР ПСИХОПАТИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

а) личностный опросник айзенка

б) шкала тревожности тэйлора

в) цветовой тест люшера

г) патохарактерологический диагностический опросник личко

71. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫЕ РАССТРОЙСТВА, НАРУШЕНИЕ СТРУКТУРЫ И ИЕРАРХИИ МОТИВОВ, НЕАДЕКВАТНОСТЬ САМООЦЕНКИ И УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ, НАРУШЕНИЕ МЫШЛЕНИЯ В ВИДЕ "ОТНОСИТЕЛЬНОГО АФФЕКТИВНОГО СЛАБОУМИЯ", НАРУШЕНИЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ОПОРЫ НА ПРОШЛЫЙ ОПЫТ ВХОДЯТ В СТРУКТУРУ ... :

а) шизофренического симптомокомплекса

б) невротического симптомокомплекса

в) психопатического симптомокомплекса

г) органического симптомокомплекса

72. ЦВЕТОВОЙ ТЕСТ ЛЮШЕРА НАИБОЛЕЕ ПРИГОДЕН ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ:

а) скрытых внутриличностных конфликтов

б) текущего эмоционального состояния

в) межличностных отношений

г) когнитивной сферы

73. ЦЕЛЬЮ АДАПТИВНОГО КОПИНГ – ПОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) совладание со стрессовой ситуацией

б) снятие эмоционального напряжения в стрессовой ситуации

в) избегание стрессовой ситуации

г) игнорирование стрессовой ситуации

74. ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ «ЭКСТРАВЕРСИЯ» и «ИНТРОВЕРСИЯ» ВПЕРВЫЕ ПРЕДЛОЖИЛ :

а) г.айзенк

- б) к.юнг
- в) р.кэттел
- г) з.фрейд

75. В ЦЕНТРЕ КАКОГО ИЗ НАЗВАННЫХ ПОДХОДОВ ЛЕЖИТ ИЗУЧЕНИЕ МЫСЛЕЙ И МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ , ВЛИЯЮЩИХ НА ПОВЕДЕНИЕ?

- а) теория социального научения
- б) бихевиоризм
- в) экзистенциальная психотерапия
- г) когнитивно-поведенческая

76. НАРУШЕНИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ ОТНОСИТСЯ К :

- а) нарушениям личностного компонента мышления
- б) нарушение операционального компонента мышления
- в) нарушение личностного компонента мышления
- г) нарушение эмоционально-волевой сферы.

77. ТАК НАЗЫВАЕМЫЙ «КРУГ АЙЗЕНКА» ПОСТРОЕН НА СЛЕДУЮЩИХ ОСЯХ:

- а) ригидности – гибкости и пессимизма-оптимизма
- б) нейротизма-стабильности и экстраверсии-интроверсии
- в) экстернальности-интернальности и нейротизма-психопатизации
- г) пассивности-активности и рассудочности-эмоциональности

78. ПРИ ПОМОЩИ ТАТ ИССЛЕДУЕТСЯ :

- а) внутренние конфликты, влечения, интересы и мотивы
- б) интеллектуальные способности
- в) неврологические проблемы
- г) когнитивный дефицит

79. СПОСОБНОСТЬ К ОБРАЗОВАНИЮ И ГЕНЕРАЛИЗАЦИИ ПОНЯТИЙ НАЗЫВАЕТСЯ :

- а) рационализация
- б) интеллектуализация

в) синкретическое мышление

г) абстрактное мышление

80. ИССЛЕДОВАТЬ ПАМЯТЬ МЕТОДОМ ПИКТОГРАММ ПРЕДЛОЖИЛ :

а) с.я.рубинштейн

б) а.р.лурия

в) т.рибо

г) б.в.зейгарник

81. ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ ЯВЛЯЕТСЯ :

а) учебно-профессиональная деятельность

б) интимно-личностное общение в учебной и других видах деятельности

в) трудовая деятельность, профессиональная учеба

г) освоение социальных норм, взаимоотношений между людьми

82. МЕТОДИКА ДЕМБО-РУБИНШТЕЙНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ :

а) тест уровня самооценки

б) экспериментально-психологическую методику изучения свойств личности по самооценке

в) экспериментально-психологическую методику изучения самооценки

г) метод психодиагностики, направленный на изучение самооценки обследуемого

83. СУЖДЕНИЕ - ЭТО:

а) одна из форм мышления, которая характеризуется выводом заключения или следствием из нескольких суждений

б) такая связь между мыслями, в результате которой из одного или нескольких суждений получается новое, извлекаемое из содержания исходных понятий

в) отражение общих, существенных и специфических признаков предметов и явлений

г) отражение связей между предметами и явлениями действительности или между свойствами и признаками

84. ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ЯВЛЯЕТСЯ :

а) сюжетно-ролевая игра

б) произвольность поведения

в) освоение социальных норм, взаимоотношений между людьми

г) трудовая деятельность

85. ВЫДЕЛЕНИЕ ВНЕШНИХ, ЕДИНИЧНЫХ ПРИЗНАКОВ, УСТАНОВЛЕНИЕ СЛУЧАЙНЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ НИМИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ТАКОЕ КАЧЕСТВО УМА (ИНТЕЛЛЕКТА)КАК:

а) неосознанность

б) подражательность

в) поверхностность

г) ограниченность

86. АЛЕКСИТИМИЯ – ЭТО:

а) неспособность передать смысл прочитанного

б) затруднения в вербализации чувств, психологическом описании своего состояния

в) затруднение речи вследствие передозировки нейролептиков

г) отношение к окружающим и себе

87. ИНТРАПУНИТИВНОСТЬ – ЭТО:

а) синоним интроверсии

б) склонность атрибутировать себе ответственность за удачи и неудачи

в) склонность адресовать себе агрессию и обвинения в случае неудач

г) внутренний конфликт интровертированной личности

88. АССОЦИАТИВНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НЕОСОЗНАВАЕМЫХ АФФЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ РАЗРАБОТАЛ И ПРЕДЛОЖИЛ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

а) К.Юнг

б) З.Фрейд

в) Й. Брейер

г) Ж.Пиаже

89. РЕФЛЕКСИЯ – ЭТО:

а) неосознаваемая реакция на интероцептивные ощущения

б) рефлекторный ответ в структуре коммуникативного акта

- в) механизм генерализации условных рефлексов на сферу безусловных
- г) самопознание субъектом собственных психических актов и состояний

90. МЫШЛЕНИЕ – ЭТО:

- а) цепь ассоциаций, протекающих в сознании
- б) отражение объективной реальности в ее существенных закономерных связях и отношениях
- в) процесс переработки хранящихся в памяти представлений об объектах (явлениях) действительности
- г) проявление активности человеческого сознания

91. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ :

- а) умственный возраст и социальную зрелость
- б) умственный возраст, биологический возраст, социальную зрелость
- в) умственный возраст, социальную зрелость, эмоциональную зрелость
- г) умственный возраст и эмоциональную зрелость

92. АГГРАВАЦИЯ – ЭТО :

- а) преувеличение тяжести существующих проявлений болезни или степени болезненности своего состояния
- б) осознанная имитация болезни или болезненных симптомов
- в) отрицание серьезности или тяжести существующего заболевания
- г) процесс прогрессирования болезни

93. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ДОЛЖНЫ :

- а) быть строго регламентированными и стандартными
- б) давать возможность экспериментатору вмешиваться в стратегию эксперимента
- в) исключить влияние экспериментатора на ход эксперимента
- г) включать метод наблюдения как основную технику

94. К СНИЖЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ТЕСТУ ВЕКслера МОЖЕТ ПРИВОДИТЬ:

- а) высокий уровень внимания
- б) высокий уровень тревоги

- в) высокая самооценка
- г) высокая потребность в самореализации

95. ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ МОЗГА НА ОСНОВЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ, НАЗЫВАЮТСЯ:

- а) нейропсихологические
- б) психофизиологические
- в) биопсихологические
- г) аппаратные

96. В ТЕСТЕ ЛЮШЕРА К ОСНОВНЫМ ЦВЕТАМ НЕ ОТНОСИТСЯ :

- а) синий
- б) желтый
- в) зеленый
- г) фиолетовый

97. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ Л.С.ВЫГОТСКОГО О «ЗОНЕ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ» РЕАЛИЗУЕТСЯ В ОДНОМ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДАХ ПОСТРОЕНИЯ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА:

- а) проективное планирование
- б) вознагражденный успех
- в) обучающий эксперимент
- г) оперантного обусловливания

98. ДИССИМУЛЯЦИЯ – ЭТО :

- а) симуляция больным объективно существующего у него заболевания
- б) диссоциированная симуляция двух взаимоисключающих симптомов или болезней
- в) predisposition к симулятивному поведению
- г) поведение, определяемое стремлением скрыть или отвергнуть существование симптома или болезни

99. В ПСИХОЛОГИИ ПОД «ПОЛЕМ» ПОНИМАЕТСЯ :

- а) совокупность внешних раздражителей и стимулов
- б) совокупность переживаемых субъектом побудителей его активности

в) феноменологический мир, придающий субъективный характер объективной реальности

г) совокупность внешних условий, определяющих неадекватное поведение

100. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РАЗНОПЛАНОВОСТИ МЫШЛЕНИЯ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОДИКИ:

а) классификация и сложение фигур

б) сложение фигур и исключение предметов

в) пиктограмма и сложение фигур

г) классификация и исключение предметов

101. ЯВЛЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ЧЕЛОВЕК ПОЛНОСТЬЮ ВКЛЮЧАЕТ В СВОЙ ВНУТРЕННИЙ МИР ВЗГЛЯДЫ, МОТИВЫ И УСТАНОВКИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ И ВОСПРИНИМАЕТ ИХ КАК СВОИ СОБСТВЕННЫЕ, НАЗЫВАЕТСЯ :

а) интроекция

б) интроспекция

в) копинг

г) стереотипия

102. ПАТОПСИХОЛОГИЯ – ЭТО :

а) психология переживания болезни

б) раздел общей психологии, изучающий влияние ценностных установок на совладание с болезнью

в) экспериментальная психометрия

г) раздел медицинской психологии, изучающий закономерности распада психической деятельности и свойств личности в условиях болезни

103. АВТОРОМ ТЕОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ :

а) а. н. леонтьев

б) п.я. гальперин

в) л.с. выготский

г) д.б. эльконин

104. СОГЛАСНО Д. ВЕКСЛЕРУ, ИНТЕЛЛЕКТ – ЭТО:

а) способность к преобразованию знаний

б) способность к приобретению знаний

в) качественно-своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности

г) способность индивида к целесообразному поведению, рациональному мышлению и эффективному взаимодействию с окружающим миром

105. ВОЗВРАТ К ПОВЕДЕНИЮ , СВОЙСТВЕННОМУ БОЛЕЕ РАННИМ ЭТАПАМ РАЗВИТИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ :

а) атавизм

б) инфантилизм

в) регресс

г) ретрофлексия

106. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ?

а) человек с определенными трудностями, проблемами адаптации, самореализации, связанными с физическим, духовным, социальным состоянием.

б) патологии и особенности лечения заболеваний.

в) отклонения и профилактические процедуры появления болезней.

г) человек, у которого обнаружены нарушения в мыслительной деятельности

107. СИСТЕМНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ ВОСПРИЯТИЯ СОБСТВЕННОГО ТЕЛА НАЗЫВАЮТСЯ :

а) патологией.

б) деперсонализацией.

в) психическими расстройствами разной степени.

г) личностные отклонения

108. ПАМЯТЬ МОЖЕТ ХАРАКТЕРИЗОВАТЬСЯ ВСЕМИ УКАЗАННЫМИ ВИДАМИ, КРОМЕ:

а) оперативной

б) познавательной;

в) кратковременной

г) отсроченной.

109. СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫЙ ВИД НЕПАТОЛОГИЧЕСКИХ

ОТКЛОНЕНИЙ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ:

- а) социальная депривация
- б) патохарактерологическое формирование личности
- в) педагогическая запущенность;
- г) краевая психопатия.

110. ТОТАЛЬНОСТЬ ПОРАЖЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

- а) олигофрении;
- б) педагогической запущенности
- в) задержки психического развития
- г) психопатии.

111. НЕПАТОЛОГИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ТОЛЬКО ЛИШЬ В ОПРЕДЕЛЕННЫХ СИТУАЦИЯХ, НЕ ВЕДУТ К ДЕЗЕДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ И НЕ СОПРОВОЖДАЮТСЯ СОМАТОВЕГЕТАТИВНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, НАЗЫВАЮТСЯ:

- а) адаптивные реакции
- б) характерологические реакции;
- в) патохарактерологические реакции
- г) невротические реакции.

112. ФОРМА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯСЯ СТРЕМЛЕНИЕМ К УХОДУ ОТ РЕАЛЬНОСТИ ПУТЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИЗМЕНЕНИЯ СВОЕГО ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРИЕМА НЕКОТОРЫХ ВЕЩЕСТВ ИЛИ ФИКСАЦИИ НА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭТО:

- а) компульсивное поведение
- б) аддиктивное поведение;
- в) делинквентное поведение
- г) саморазрушающее поведение.

113. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОЛИГОФРЕНИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ МЕТОДИКИ ВСЕ, КРОМЕ ...

- а) интерпретация переносного смысла рассказов

б) шкала уровня притязаний

в) методика векслера

г) классификация предметов

114. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЛАБИЛЬНОСТЬ – ЭТО ...

а) это повышенная эмоциональная возбудимость, склонность к бурным проявлениям аффекта, реакция гнева с агрессией, неадекватная по силе реакция

б) это грустное, подавленное, тоскливое настроение.

в) это неустойчивость настроения, изменение его под влиянием незначительных событий

г) это бесчувственность, безразличие к себе, окружающим лицам и событиям, отсутствие желаний, побуждений и полная бездеятельность

115. АФФЕКТИВНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ С ПАРЦИАЛЬНОЙ НЕКРИТИЧНОСТЬЮ И ЗАВЫШЕННЫМ УРОВНЕМ ПРИТЯЗАНИЙ СВОЙСТВЕННЫ

а) органическому симптомокомплексу

б) психопатическому симптомокомплексу

в) шизофреническому симптомокомплексу

г) олигофреническому симптомокомплексу

116. ИСКАЖЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ОБОБЩЕНИЯ – ЭТО ...

а) наличие в суждениях большого количества побочных, несущественных деталей

б) механическое сочетание не связанных между собой мыслей

в) остановка течения представлений и мыслей

г) нарушения мышления, при которых суждения отражают лишь случайную сторону явления, а не существенные отношения между предметами

117. ЭФФЕКТ ЗЕЙГАРНИК ОТНОСИТСЯ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОЦЕССУ :

а) вниманию

б) памяти

в) эмоциям

г) воле

118. ФОБИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ:

- а) депрессией
- б) страхом
- в) тревогой
- г) паникой

**119. МЕТОДИКА, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ИССЛЕДОВАТЬ НЕ ТОЛЬКО
ОПОСРЕДОВАННОЕ ЗАПОМИНАНИЕ, НО И ХАРАКТЕР АССОЦИАЦИЙ**

- а) пиктограмма
- б) ассоциативный эксперимент
- в) проба эббингауза
- г) тат

**120. ПРИ ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ИСПЫТУЕМОМУ
ДОСТУПНО ОПОСРЕДОВАНИЕ**

- а) понятий с эмоциональным содержанием
- б) абстрактных понятий
- в) конкретных понятий
- г) все ответы неверны