

## **Медицинский психолог (ВО) Первая категория**

### **1. ПАТОПСИХОЛОГИЯ – НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ РАССТРОЙСТВА ПСИХИКИ ПОСРЕДСТВОМ**

- а) клинико-описательного метода
- б) методов психологии;
- в) клинико-катамнестического метода
- г) методов математического моделирования

### **2. В ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕШАЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ЗАДАЧУ:**

- а) определение нозологического диагноза
- б) описание признаков психического заболевания в динамике болезни
- в) получение данных для диагностики;
- г) назначение психофармакотерапии

### **3. ОСНОВАТЕЛЕМОТЕЧЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ :**

- а) в.в.лебединский
- б) а.ф.лазурский
- в) б.г.ананьев
- г) б.в. зейгарник.

### **4. К МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОТНОСИТСЯ ВСЕ ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ОДНОГО:**

- а) патопсихологическое исследование
- б) клиническое интервьюирование
- в) тестирование индивидуально-психологических особенностей
- г) амитал-кофеиновое растормаживание

### **5. ПРЕДМЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА ЯВЛЯЮТСЯ**

- а) психические процессы и состояния
- б) индивидуальные и межличностные особенности
- в) социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях

человеческой деятельности

г) все ответы верны

**6. ПРЕДМЕТОМ ПАТОПСИХОЛОГИИ ЯВЛЯЮТСЯ:**

а) закономерности проявлений нарушенных психических процессов

б) закономерности нарушений, распада психической деятельности и личности больных;

в) закономерности проявлений психических процессов в норме

г) поведение человека.

**7. ОСНОВНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОГО ПСИХОЛОГА В РАБОТЕ ОТДЕЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В УЧРЕЖДЕНИИ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ:**

а) профориентация и профаттестация;

б) дифференциальная диагностика;

в) определение степени развития личности;

г) определение психиатрического диагноза

**8. ИТОГОМ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

а) заключение

б) протокол

в) диагноз

г) справка

**9. ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, ПО КОТОРОМУ ОЦЕНИВАЕТСЯ РАБОТА КАЖДОГО ПАТОПСИХОЛОГА**

а) архив заключений

б) протокол самообследования

в) годовой отчет

г) уровень знаний по специальности

**10. ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАПРАВЛЕН НА**

а) измерение отдельных психических процессов

б) создание психологического портрета личности

- в) качественный анализ различных форм распада психики
- г) выявление аномального развития

**11. ДЛЯ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СИМПТОМОКОМПЛЕКСА НАИБОЛЕЕ ПАТОГНОМИЧНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ**

- а) снижение интеллектуальных процессов
- б) симптомы распада мыслительных процессов
- в) аффективная обусловленность поведения
- г) реактивная дезорганизация умственной деятельности

**12. ЯДРОМ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СИМПТОМОКОМПЛЕКСА ЯВЛЯЕТСЯ**

- а) нарушение селективности информации
- б) снижение умственной работоспособности
- в) завышенный уровень притязаний
- г) неустойчивость самооценки

**13. К ТИПИЧНЫМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ОРГАНИЧЕСКОГО ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СИМПТОМОКОМПЛЕКСА В ПЛАНЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ОТНОСЯТСЯ**

- а) недоразвитие памяти, внимания, восприятия;
- б) ослабление эмоционального контакта;
- в) снижение и неустойчивость внимания, памяти, работоспособности;
- г) нарушения целенаправленности деятельности

**14. ЯДРОМ ПСИХОПАТИЧЕСКОГО СИМПТОМОКОМПЛЕКСА ЯВЛЯЕТСЯ**

- а) повышенная внушаемость и эмоциональные нарушения
- б) аффективная обусловленность поведения
- в) реактивная дезорганизация умственной деятельности
- г) неравномерный темп психической деятельности

**15. СТРУКТУРА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ НЕ ВКЛЮЧАЕТ :**

- а) патопсихологию
- б) нейропсихологию
- в) психодиагностику

г) психопатологию

**16. ИССЛЕДОВАНИЕ, НАПРАВЛЕННОЕ НА ОЦЕНКУ СОСТОЯНИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ, ОСОБЕННОСТЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АСИММЕТРИИ ПОЛУШАРИЙ НАЗЫВАЕТСЯ:**

а) патопсихологическим

б) нейропсихологическим

в) психопатологическим

г) психиатрическим

**17. ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, ОТРАЖАЮЩИЙ ПРЕДМЕТЫ И ЯВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА В ЦЕЛОМ – ЭТО**

а) ощущение

б) восприятие

в) внимание

г) представление

**18. АГНОСТИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕСЯ НАРУШЕНИЕМ ОБОБЩАЮЩЕЙ СМЫСЛОВОЙ ФУНКЦИЕЙ ВОПРИЯТИЯ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮТСЯ ПРИ...**

а) шизофрении

б) неврозах

в) органической деменции

г) психопатиях

**19. ОШИБОЧНОЕ ВОСПРИЯТИЕ РЕАЛЬНО СУЩЕСТВУЮЩЕГО ОБЪЕКТА – ЭТО**

а) галлюцинации

б) псевдогаллюцинации

в) иллюзии

г) псевдореминисценции

**20. НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ КРАТКОВРЕМЕННОЕ СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ – ЭТО**

а) переключение

- б) распределение
- в) отвлекаемость
- г) рассеянность

**21. НАРУШЕНИЕ ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТИ ВНИМАНИЯ, ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИКСАЦИЯ ВНИМАНИЯ – ЭТО**

- а) апрозексия
- б) инертность
- в) рассеянность
- г) флуктуация

**22. НАРУШЕНИЕ СПОСОБНОСТИ ДЛИТЕЛЬНО КОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ С ПОСТОЯННЫМИ ПЕРЕХОДАМИ ОТ ОДНОГО ЯВЛЕНИЯ К ДРУГОМУ**

- а) рассеянность
- б) повышенная отвлекаемость
- в) флуктуация
- г) переключение

**23. МЕТОДИКА, ВЫЯВЛЯЮЩАЯ КОЛЕБАНИЯ ВНИМАНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОДНООБРАЗНЫМ ДЛИТЕЛЬНЫМ РАЗДРАЖИТЕЛЯМ**

- а) таблицы шульте
- б) корректурная проба
- в) счет по крепелину
- г) шифровка

**24. ПАМЯТЬ МОЖЕТ ХАРАКТЕРИЗОВАТЬСЯ ВСЕМИ УКАЗАННЫМИ ВИДАМИ, КРОМЕ**

- а) оперативной
- б) познавательной
- в) кратковременной
- г) отсроченной

**25. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ НАРУШЕНИЙ ПАМЯТИ ИСПОЛЬЗУЮТ**

- а) исключение лишнего

- б) ассоциативный эксперимент
- в) запоминание 10 слов
- г) таблицы шульте

**26. КРИВАЯ ЗАПОМИНАНИЯ 10 СЛОВ В ФОРМЕ НИЗКО РАСПОЛОЖЕННОГО ПЛАТО ЧАСТО НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ**

- а) паралитических синдромах
- б) шизофрении
- в) психопатиях
- г) невротических состояниях

**27. КРИВАЯ ЗАПОМИНАНИЯ 10 СЛОВ УКАЗЫВАЕТ НА ОСЛАБЛЕНИЕ АКТИВНОГО ВНИМАНИЯ И ВЫРАЖЕННУЮ УТОМЛЯЕМОСТЬ, ЕСЛИ**

- а) имеются «лишние слова»
- б) пациент с каждым разом называет большее количество слов
- в) пациент ко второму разу воспроизводит максимальное количество слов, затем после каждой пробы воспроизведения – все меньше и меньше
- г) кривая имеет форму плато

**28. МЕТОДИКА ОПОСРЕДОВАННОЕ ЗАПОМИНАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНА**

- а) б.в. зейгарник, а.н. леонтьевым
- б) а.р. лурия, л.с. выготским
- в) с.н. боковым, в.м. коганом
- г) б.в. зейгарник, в.м. коганом

**29. МЕТОДИКА, ПОЗВОЛЯЮЩАЯ ИССЛЕДОВАТЬ НЕ ТОЛЬКО ОПОСРЕДОВАННОЕ ЗАПОМИНАНИЕ, НО И ХАРАКТЕР АССОЦИАЦИЙ**

- а) пиктограмма
- б) ассоциативный эксперимент
- в) проба эббингауза
- г) тат

**30. ПРИ ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ИСПЫТУЕМОМУ ДОСТУПНО ОПОСРЕДОВАНИЕ**

- а) понятий с эмоциональным содержанием

- б) абстрактных понятий
- в) конкретных понятий
- г) все ответы неверны

**31. МНОЖЕСТВЕННЫЕ АССОЦИАЦИИ В ПИКТОГРАММЕ, СКЛОННОСТЬ К ДЕТАЛИЗАЦИИ ОБЫЧНО НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ**

- а) олигофрении
- б) эпилепсии
- в) эндогенных психозах
- г) неврозах

**32. ЭФФЕКТ ЗЕЙГАРНИК СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО**

- а) при незавершенности действия намерение остается неосуществленным, создается некая аффективная активность, которая проявляет себя в другом виде деятельности – в данном случае в воспроизведении
- б) лучше запоминается начальная и конечная информация
- в) действия запоминаются лучше, чем мысли, а среди действий, в свою очередь, прочнее запоминаются те, которые связаны с преодолением препятствий
- г) память человека связана с личностью, причем таким образом, что патологические изменения в личности почти всегда сопровождаются нарушениями памяти

**33. НАРУШЕНИЕ МОТИВАЦИОННОГО КОМПОНЕНТА ПАМЯТИ МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ В ТОМ, ЧТО ИСПЫТУЕМЫЙ**

- а) не запоминает информацию вообще
- б) запоминает только то, что считает нужным и важным
- в) запоминает только то, с чем не может справиться
- г) запоминает абсолютно все

**34. СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ОБОБЩЕНИЙ ОТНОСИТСЯ К НАРУШЕНИЯМ**

- а) динамики мышления
- б) мотивационного компонента мышления
- в) операциональной стороны мышления
- г) мышления по содержанию

**35. ПРИМЕР ВЫДЕЛЕНИЯ СХОДСТВА «СТОЛ/ СТУЛ - ДЕРЕВЯННЫЕ»**

## **СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О**

- а) снижении уровня обобщений
- б) искажении уровня обобщений
- в) лабильности мышления
- г) разноплановости мышления

## **36. ЧЕРЕДОВАНИЕ АДЕКВАТНЫХ И НЕАДЕКВАТНЫХ РЕШЕНИЙ – ЭТО**

- а) снижение уровня обобщений
- б) искажение уровня обобщений
- в) лабильность мышления
- г) разноплановость мышления

## **37. РЕЗОНЕРСТВО ПРИ ЭПИЛЕПСИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:**

- а) морализаторством, содержанием идей справедливости, эмоциональностью
- б) выхолащенностью, отсутствием житейского содержания
- в) рассуждениями, сопровождающими трудную деятельность
- г) импульсивным перескакиванием с одной темы на другую

## **38. ИНЕРТНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ ПРОТИВОПОЛОЖНА ПО СОДЕРЖАНИЮ**

- а) лабильности мышления
- б) разноплановости мышления
- в) обстоятельности мышления
- г) резонерству

## **39. БЕСПЛОДНОЕ МУДРСТВОВАНИЕ, НЕПРОДУКТИВНЫЕ МНОГОРЕЧЕВЫЕ РАССУЖДЕНИЯ – ЭТО**

- а) разноплановость мышления
- б) резонерство
- в) вязкость мышления
- г) инертность мышления

## **40. МЕТОДИКОЙ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ КРИТИЧНОСТИ МЫШЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

- а) пиктограммы
- б) интерпретация пословиц
- в) запоминание рассказов
- г) проба эббингауза

**41. МЕТОДИКА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ХАРАКТЕРА ЛОГИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ, - ЭТО**

- а) сравнение понятий
- б) классификация
- в) простые аналогии
- г) проба эббингауза

**42. БУКВАЛЬНОЕ ИСТОЛКОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И МЕТАФОР СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ**

- а) об искажении процессов обобщения
- б) о разноплановости мышления
- в) о снижении процессов обобщения
- г) об оригинальности ассоциаций

**43. ДИНАМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ БЫСТРО ПЕРЕХОДИТЬ ОТ ОДНОГО ОБЪЕКТА К ДРУГОМУ, ЭТО**

- а) избирательность
- б) переключаемость
- в) распределение
- г) устойчивость

**44. АГГРОВАЦИЯ - ЭТО**

- а) преувеличение тяжести симптомов реально существующего заболевания
- б) нарушение письма, возникающее при различных расстройствах речи
- в) нарушение различных видов восприятия
- г) нарушение счета и счетных операций

**45. КОЛИЧЕСТВЕННОЕ СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ ИЗ-ЗА НАРУШЕНИЯ СПОСОБНОСТИ К ИХ УДЕРЖАНИЮ – ЭТО**

- а) снижение устойчивости внимания
- б) уменьшение объема внимания
- в) снижение уровня обобщений
- г) нарушение переключаемости внимания

**46. ВИД ПСИХИЧЕСКОГО ДИЗОНТОГЕНЕЗА , ПРИ КОТОРОМ НАБЛЮДАЕТСЯ ВОЗВРАТ ФУНКЦИИ НА БОЛЕЕ РАННИЙ ВОЗРАСТНОЙ УРОВЕНЬ, КАК ВРЕМЕННОГО, ТАК И СТОЙКОГО ХАРАКТЕРА:**

- а) ретардация
- б) регрессия;
- в) распад
- г) асинхрония.

**47. КРИТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ И КОРРЕКЦИЯ ВНУТРЕННИХ ДЕЙСТВИЙ ОТСУТСТВУЕТ У БОЛЬНЫХ**

- а) с поражением височных долей мозга
- б) с поражением лобных долей мозга
- в) с поражением коры левой теменной доли
- г) с поражением коры правой теменной доли

**48. НЕПРОИЗВОЛЬНЫЕ, НАЗОЙЛИВО ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ ДЕЙСТВИЯ ИЛИ ДВИЖЕНИЯ – ЭТО**

- а) стереотипии
- б) акоазмы
- в) персеверации
- г) вербигерации

**49. КРАЙНИЙ ВАРИАНТ НОРМЫ, ПРИ КОТОРОМ ОТДЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА ЧРЕЗМЕРНО УСИЛЕНА – ЭТО**

- а) психопатия
- б) социопатия
- в) аддиктивное поведение
- г) акцентуация

**50. СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫЙ ВИД НЕПАТОЛОГИЧЕСКИХ**

## **ОТКЛОНЕНИЙ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ:**

- а) социальная депривация
- б) патохарактерологическое формирование личности
- в) педагогическая запущенность;
- г) краевая психопатия.

## **51. РЕАКТИВНЫЕ СОСТОЯНИЯ , КОТОРЫЕ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НАРУШЕНИЕМ ПОВЕДЕНИЯ И ВЕДУТ К СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ, НАЗЫВАЮТСЯ :**

- а) патохарактерологические реакции;
- б) характерологические реакции
- в) адаптивные реакции
- г) невротические реакции.

## **52. ТОТАЛЬНОСТЬ ПОРАЖЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ :**

- а) олигофрении;
- б) педагогической запущенности
- в) задержки психического развития
- г) психопатии.

## **53. БЛОКИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ВЫВОДЕ ИЗ ПАМЯТИ В СОЗНАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ**

- а) реактивного образования
- б) вытеснения
- в) рационализации
- г) замещения

## **54. ТРУДНОСТИ НАХОЖДЕНИЯ ПОДХОДЯЩИХ СЛОВ ДЛЯ ОПИСАНИЯ СОБСТВЕННЫХ ЧУВСТВ ОБОЗНАЧАЮТ ТЕРМИНОМ**

- а) афазия
- б) мутизм
- в) алексия
- г) алекситимия

**55. АФФЕКТИВНОЕ СОСТОЯНИЕ , ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ФОНОМ, ЗАМЕДЛЕНИЕ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ, ДВИГАТЕЛЬНОЙ ЗАТОРМОЖЕННОСТЬЮ, НАЗЫВАЕТСЯ :**

- а) депрессивным состоянием
- б) кумулятивным аффектом
- в) тревожностью
- г) сильной эмоциональной реакцией

**56. ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕСЯ ДИСГАРМОНИЧНОСТЬЮ ПСИХИЧЕСКОГО СКЛАДА ЛИЧНОСТИ, ТОТАЛЬНОСТЬЮ И ВЫРАЖЕННОСТЬЮ РАССТРОЙСТВ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СУБЪЕКТА, ЭТО :**

- а) патохарактерологические реакции
- б) психопатии;
- в) психогенные патологические формирования личности
- г) акцентуация характера.

**57. СУБЪЕКТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗАБОЛЕВАНИЮ НАЗЫВАЕТСЯ**

- а) анозогнозией
- б) внутренней картиной болезни
- в) ипохондрией
- г) рефлексией

**58. ОСНОВНОЙ МЕТОД ПАТОПСИХОЛОГИИ:**

- а) моделирующий эксперимент
- б) наблюдение.
- в) клиническая беседа.
- г) тестирование

**59. ОБСЕССИВНО-КОМПУЛЬСИВНОЕ РАССТРОЙСТВО ОТНОСИТСЯ К:**

- а) расстройствам восприятия.
- б) расстройствам мышления.

- в) расстройствам эмоциональной сферы
- г) мотивационным расстройствам.

**60. ПСИХОПАТИИ ОТНОСЯТСЯ К:**

- а) расстройствам восприятия.
- б) расстройствам мышления.
- в) расстройствам эмоциональной сферы.
- г) личностным расстройствам

**61. ПЕРВИЧНЫЙ СИМПТОМОКОМПЛЕКС ПРИ ЭПИЛЕПСИИ – ЭТО:**

- а) истощаемость, лабильность психических процессов.
- б) мотивационные нарушения.
- в) инертность психических процессов
- г) изменения личности.

**62. ЗОНА БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ – ЭТО:**

- а) ближайший к текущей дате возрастной период
- б) то, что может ребёнок с помощью взрослого
- в) уровень достигнутого интеллектуального развития
- г) критерий учебной успеваемости

**63. ФОРМИРОВАНИЮ ИСТЕРИЧЕСКИХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СПОСОБСТВУЕТ ВОСПИТАНИЕ ПО ТИПУ:**

- а) гиперопека
- б) гипоопека
- в) «кумир семьи»
- г) «золушка»

**64. ПЕРФЕКЦИОНИЗМ ВХОДИТ В СТРУКТУРУ:**

- а) истерических черт характера
- б) шизоидных черт характера
- в) психастенических черт характера
- г) эпилептоидных черт характера

**65. СИСТЕМА ПОСТУПКОВ, ПРОТИВОРЕЧАЩИХ ПРИНЯТЫМ НОРМАМ, ПРОЯВЛЯЮЩАЯСЯ В ВИДЕ НЕАДАПТИВНОСТИ, НАРУШЕНИИ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ:**

- а) криминальным поведением
- б) аддиктивным поведением
- в) делинквентным поведением
- г) девиантным поведением

**66. АВТОР КОНЦЕПЦИИ, ГДЕ СУТЬ РАССТРОЙСТВ ЛИЧНОСТИ СОСТОИТ В СОВОКУПНОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О САМОМ СЕБЕ:**

- а) в.франкл
- б) э.фромм
- в) к.роджерс +
- г) а.адлер

**67. АВТОР КОНЦЕПЦИИ, ГДЕ МЕХАНИЗМ ДЕВИАЦИИ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ КОНФЛИКТНОЙ ФАЗЫ ПСИХОСЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ:**

- а) в.франкл
- б) з.фрейд
- в) а.фрейд
- г) а.адлер

**68. РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ, НАЗЫВАЕМЫЕ ПСИХОПАТИЯМИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ:**

- а) врожденными уродствами
- б) аномальным развитием
- в) патологическими чертами характера и патохарактерологическими реакциями
- г) психопатологическими явлениями

**69. ФОБИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ:**

- а) депрессией
- б) страхом
- в) тревогой

г) паникой

**70. ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ СТРЕССОВОЕ РАССТРОЙСТВО ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:**

- а) диссоциативной амнезией
- б) немедленной реакцией на травму
- в) отставленной реакцией на стресс
- г) реактивным психозом

**71. АНТИВИТАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ, ЭТО :**

- а) представления, фантазии на тему своей смерти, но не на тему лишения себя жизни.
- б) активная форма суицидальности, продумываются способы суицида, время и место действия.
- в) размышления об отсутствии ценности жизни, где еще нет четких представлений о собственной смерти, а имеется отрицание жизни
- г) присоединение к замыслам волевого компонента

**72. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОКАЗЫВАЕТ ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ СЛЕДУЮЩИХ ОТРАСЛЕЙ МЕДИЦИНЫ, КРОМЕ:**

- а) психиатрии
- б) травматологии;
- в) неврологии
- г) нейрохирургии.

**73. ПОНЯТИЕ «ПАТОЛОГИЯ» В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ - ЭТО**

- а) любое отклонение от установленной нормы
- б) нарушение на биологическом уровне функционирования организма
- в) изменение функционирования или развития личности вследствие морфо-функциональных нарушений.
- г) страдание

**74. К СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫМ ВИДАМ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ОНТОГЕНЕЗА ОТНОСИТСЯ:**

- а) педагогическая запущенность
- б) патохарактерологическое формирование личности;

в) акцентуация характера

г) краевая психопатия

**75. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МЫШЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ВСЕ УКАЗАННЫЕ МЕТОДИКИ, КРОМЕ:**

а) «классификации»

б) «исключения предметов»

в) методики выготского-сахарова

г) «10 слов»

**76. К ПАССТРОЙСТВАМ ПРОЦЕССА ВОСПРИЯТИЯ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ ...**

а) сенестопатия

б) галлюцинации

в) обсессии

г) иллюзии

**77. ПРИЧИНОЙ ПСИХОГЕННЫХ ГАЛЛЮЦИНАЦИЙ МОЖЕТ БЫТЬ...**

а) агорафобия

б) эмоциональный стресс

в) нарушение сна

г) диссоциативное расстройство

**78. НАРУШЕНИЕ МЫШЛЕНИЯ, КОГДА В СУЖДЕНИЯХ БОЛЬНОГО ДОМИНИРУЮТ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРЕДМЕТАХ И ЯВЛЕНИЯХ, А ОПЕРИРОВАНИЕ ОБЩИМИ ПРИЗНАКАМИ ЗАМЕНЯЕТСЯ УСТАНОВЛЕНИЕМ КОНКРЕТНЫХ СВЯЗЕЙ - ЭТО**

а) искажение процесса обобщения

б) заторможенное мышление

в) резонерство

г) снижение уровня обобщения

**79. НАРУШЕНИЕ КРИТИЧНОСТИ МЫШЛЕНИЯ – ЭТО ... .**

а) непоследовательность суждений

б) механическое сочетание не связанных между собой мыслей

- в) неверные, ложные мысли и суждения, не поддающиеся коррекции
- г) нарушение постоянного контроля за мыслительными действиями и коррекции ошибок

**80. ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЭПИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП ... .**

- а) варьирование условий эксперимента
- б) качественного анализа нарушений психической деятельности
- в) моделирования отдельных видов психической деятельности
- г) комплексное использование экспериментальных методик

**81. СНИЖЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СИНДРОМА :**

- а) органического поражения цнс
- б) психопатии
- в) невроза
- г) шизофрении

**82. АФФЕКТИВНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ С ПАРЦИАЛЬНОЙ НЕКРИТИЧНОСТЬЮ И ЗАВЫШЕННЫМ УРОВНЕМ ПРИТЯЗАНИЙ СВОЙСТВЕННЫ ... ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СИНДРОМУ.**

- а) органическому
- б) психопатическому
- в) шизофреническому
- г) депрессивному

**83. ИСКАЖЕНИЙ ПРОЦЕССОВ ОБОБЩЕНИЙ – ЭТО ...**

- а) наличие в суждениях большого количества побочных, несущественных деталей
- б) механическое сочетание не связанных между собой мыслей
- в) остановка течения представлений и мыслей
- г) нарушения мышления, при которых суждения отражают лишь случайную сторону явления, а не существенные отношения между предметами

**84. ОСНОВНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ РАЗНОПЛАНОВОСТИ МЫШЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

- а) ускорение процессов мышления

- б) инертность мыслительных процессов
- в) протекание суждений в разных плоскостях
- г) снижение уровня обобщения

**85. ДАННАЯ МЕТОДИКА ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯВИТЬ ХАРАКТЕР ПСИХОПАТИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

- а) личностный опросник айзенка
- б) шкала тревожности тэйлора
- в) цветовой тест люшера
- г) патохарактерологический диагностический опросник личко

**86. В КАКОМ ПУНКТЕ УКАЗАНЫ МЕТОДИКИ, ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ВЫЯВИТЬ НАРУШЕНИЯ МЫШЛЕНИЯ**

- а) тат и сат
- б) тест роршаха
- в) рисунок семьи
- г) классификация и исключение предметов

**87. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫЕ РАССТРОЙСТВА, НАРУШЕНИЕ СТРУКТУРЫ И ИЕРАРХИИ МОТИВОВ, НЕАДЕКВАТНОСТЬ САМООЦЕНКИ И УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ, НАРУШЕНИЕ МЫШЛЕНИЯ В ВИДЕ "ОТНОСИТЕЛЬНОГО АФФЕКТИВНОГО СЛАБОУМИЯ", НАРУШЕНИЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ОПОРЫ НА ПРОШЛЫЙ ОПЫТ ВХОДЯТ В СТРУКТУРУ ... :**

- а) шизофренического симптомокомплекса
- б) невротического симптомокомплекса
- в) психопатического симптомокомплекса
- г) органического симптомокомплекса

**88. ЦВЕТОВОЙ ТЕСТ ЛЮШЕРА НАИБОЛЕЕ ПРИГОДЕН ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ:**

- а) скрытых внутриличностных конфликтов
- б) текущего эмоционального состояния
- в) межличностных отношений
- г) когнитивной сферы

**89. ЦЕЛЮ АДАПТИВНОГО КОПИНГ – ПОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- а) совладание со стрессовой ситуацией
- б) снятие эмоционального напряжения в стрессовой ситуации
- в) избегание стрессовой ситуации
- г) игнорирование стрессовой ситуации

**90. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДИК БОЛЕЕ ВСЕГО НАПРАВЛЕНА НА ДИАГНОСТИКУ АГРЕССИИ:**

- а) тест люшера
- б) тест руки
- в) тест незаконченных предложений
- г) тест «рисунок человека»

**91. АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ ПАЦИЕНТА ПОДРАЗУМЕВАЕТ :**

- а) вербальное кондиционирование
- б) запись полученной информации
- в) расположение друг напротив друга
- г) использование пауз и молчания

**92. ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ «ЭКСТРАВЕРСИЯ» и «ИНТРОВЕРСИЯ» ВПЕРВЫЕ ПРЕДЛОЖИЛ :**

- а) г. айзенк
- б) к. юнг
- в) р. кэттел
- г) з. фрейд

**93. В ЦЕНТРЕ КАКОГО ИЗ НАЗВАННЫХ ПОДХОДОВ ЛЕЖИТ ИЗУЧЕНИЕ МЫСЛЕЙ И МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ , ВЛИЯЮЩИХ НА ПОВЕДЕНИЕ?**

- а) теория социального научения
- б) бихевиоризм
- в) экзистенциальная психотерапия
- г) когнитивно-поведенческая

**94. НАРУШЕНИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ ОТНОСИТСЯ К :**

- а) нарушениям личностного компонента мышления
- б) нарушение операционального компонента мышления
- в) нарушение личностного компонента мышления
- г) нарушение эмоционально-волевой сферы.

**95. ТАК НАЗЫВАЕМЫЙ «КРУГ АЙЗЕНКА» ПОСТРОЕН НА СЛЕДУЮЩИХ ОСЯХ:**

- а) ригидности – гибкости и пессимизма-оптимизма
- б) нейротизма-стабильности и экстраверсии-интроверсии
- в) экстернальности-интернальности и нейротизма-психопатизации
- г) пассивности-активности и рассудочности-эмоциональности

**96. РОЛЬ Л.С.ВЫГОТСКОГО В СОЗДАНИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ: ... .**

- а) описал основные формы зрительных агнозий
- б) создал детскую нейропсихологию
- в) изучил основные нейропсихологические синдромы
- г) сформулировал принципы локализации высших психических функций

**97. НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ – ЭТО :**

- а) мышление, характеризующееся использованием понятий, логических конструкций, функционирующих на базе языковых средств
- б) мышление, при котором решение задачи осуществляется благодаря реальному преобразованию ситуации с помощью наблюдаемого двигательного акта
- в) мышление, характеризующееся опорой на образы
- г) совокупность способов и процессов образного решения задач, предполагающих зрительное представление ситуации и оперирование образами составляющих ее предметов,

**98. СОГЛАСНО Б.В.ЗЕЙГАРНИК , ПОНЯТИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ НЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

- а) целенаправленность и устойчивость усилий
- б) способность к регуляции поведения
- в) высокую оперативную память

г) отношение к окружающим и себе

**99. ПРИ ПОМОЩИ ТАТ ИССЛЕДУЕТСЯ :**

а) внутренние конфликты, влечения, интересы и мотивы

б) интеллектуальные способности

в) неврологические проблемы

г) когнитивный дефицит

**100. СПОСОБНОСТЬ К ОБРАЗОВАНИЮ И ГЕНЕРАЛИЗАЦИИ ПОНЯТИЙ НАЗЫВАЕТСЯ :**

а) рационализация

б) интеллектуализация

в) синкретическое мышление

г) абстрактное мышление

**101. ИССЛЕДОВАТЬ ПАМЯТЬ МЕТОДОМ ПИКТОГРАММ ПРЕДЛОЖИЛ :**

а) с.я.рубинштейн

б) а.р.лурия

в) т.рибо

г) б.в.зейгарник

**102. ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ ЯВЛЯЕТСЯ :**

а) учебно-профессиональная деятельность

б) интимно-личностное общение в учебной и других видах деятельности

в) трудовая деятельность, профессиональная учеба

г) освоение социальных норм, взаимоотношений между людьми

**103. ИНТУИТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ:**

а) подчиняется аффективным потребностям

б) направлено на создание новых идей

в) характеризуется наличием четко выраженных этапов

г) характеризуется минимальной степенью осознанности

**104. МЕТОДИКА ДЕМБО-РУБИНШТЕЙНА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ :**

- а) тест уровня самооценки
- б) экспериментально-психологическую методику изучения свойств личности по самооценке
- в) экспериментально-психологическую методику изучения самооценки
- г) метод психодиагностики, направленный на изучение самооценки обследуемого

**105. ВАЛИДНОСТЬ – ЭТО :**

- а) способность теста определять меру дефекта
- б) мера соответствия методик и результатов исследования поставленным задачам
- в) показатель того, что тест измеряет то, для измерения чего предназначен
- г) мера вероятности получения ошибочных результатов

**106. СУЖДЕНИЕ - ЭТО:**

- а) одна из форм мышления, которая характеризуется выводом заключения или следствием из нескольких суждений
- б) такая связь между мыслями, в результате которой из одного или нескольких суждений получается новое, извлекаемое из содержания исходных понятий
- в) отражение общих, существенных и специфических признаков предметов и явлений
- г) отражение связей между предметами и явлениями действительности или между свойствами и признаками

**107. ВЕДУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ЯВЛЯЕТСЯ :**

- а) сюжетно-ролевая игра
- б) произвольность поведения
- в) освоение социальных норм, взаимоотношений между людьми
- г) трудовая деятельность

**108. МЕТОДИКА Б.В.ЗЕЙГАРНИК «СООТНОШЕНИЕ ПОСЛОВИЦ, МЕТАФОР И ФРАЗ» НАПРАВЛЕНА НА ДИАГНОСТИКУ:**

- а) осведомленности
- б) интеллекта
- в) комбинаторики
- г) последовательности мышления

**109. ВЫДЕЛЕНИЕ ВНЕШНИХ, ЕДИНИЧНЫХ ПРИЗНАКОВ, УСТАНОВЛЕНИЕ СЛУЧАЙНЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ НИМИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ТАКОЕ КАЧЕСТВО УМА (ИНТЕЛЛЕКТА)КАК:**

- а) неосознанность
- б) подражательность
- в) поверхностность
- г) ограниченность

**110. АЛЕКСИТИМИЯ – ЭТО:**

- а) неспособность передать смысл прочитанного
- б) затруднения в вербализации чувств, психологическом описании своего состояния
- в) затруднение речи вследствие передозировки нейролептиков
- г) отношение к окружающим и себе

**111. АФФИЛИАЦИЯ – ЭТО:**

- а) потребность в общении, в эмоциональных контактах, дружбе, любви
- б) первичное эмоциональное проявление потребности человека в чем-либо, побуждение, еще не опосредованное сознательным целеполаганием
- в) потребность в самоутверждении
- г) эмоциональная отзывчивость человека на переживания другого, вчувствование

**112. ИНТРАПУНИТИВНОСТЬ – ЭТО:**

- а) синоним интроверсии
- б) склонность атрибутировать себе ответственность за удачи и неудачи
- в) склонность адресовать себе агрессию и обвинения в случае неудач
- г) внутренний конфликт интровертированной личности

**113. АССОЦИАТИВНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НЕОСОЗНАВАЕМЫХ АФФЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ РАЗРАБОТАЛ И ПРЕДЛОЖИЛ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:**

- а) К.Юнг
- б) З.Фрейд
- в) Й. Брейер
- г) Ж.Пиаже

**114. МЕТОДИКА НЕЗАКОНЧЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ САКСА-ЛЕВИОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ:**

- а) стандартных опросников
- б) патопсихологических методик
- в) проективных тестов
- г) методов наблюдения

**115. РЕФЛЕКСИЯ – ЭТО:**

- а) неосознаваемая реакция на интероцептивные ощущения
- б) рефлекторный ответ в структуре коммуникативного акта
- в) механизм генерализации условных рефлексов на сферу безусловных
- г) самопознание субъектом собственных психических актов и состояний

**116. МЫШЛЕНИЕ – ЭТО :**

- а) цепь ассоциаций, протекающих в сознании
- б) отражение объективной реальности в ее существенных закономерных связях и отношениях
- в) процесс переработки хранящихся в памяти представлений об объектах (явлениях) действительности
- г) проявление активности человеческого сознания

**117. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ :**

- а) умственный возраст и социальную зрелость
- б) умственный возраст, биологический возраст, социальную зрелость
- в) умственный возраст, социальную зрелость, эмоциональную зрелость
- г) умственный возраст и эмоциональную зрелость

**118. АГГРАВАЦИЯ – ЭТО :**

- а) преувеличение тяжести существующих проявлений болезни или степени болезненности своего состояния
- б) осознанная имитация болезни или болезненных симптомов
- в) отрицание серьезности или тяжести существующего заболевания
- г) процесс прогрессирования болезни

**119. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА**

**ДОЛЖНЫ :**

- а) быть строго регламентированными и стандартными
- б) давать возможность экспериментатору вмешиваться в стратегию эксперимента
- в) исключить влияние экспериментатора на ход эксперимента
- г) включать метод наблюдения как основную технику

**120. ТЕСТ ФРУСТРАЦИИ РОЗЕНЦВЕЙГА ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ :**

- а) личностных опросников
- б) проективных тестов
- в) свободных интервью
- г) психометрических тестов

**121. К СНИЖЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ТЕСТУ ВЕКслЕРА МОЖЕТ ПРИВОДИТЬ:**

- а) высокий уровень внимания
- б) высокий уровень тревоги
- в) высокая самооценка
- г) высокая потребность в самореализации

**122. ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ МОЗГА НА ОСНОВЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ, НАЗЫВАЮТСЯ:**

- а) нейропсихологические
- б) психофизиологические
- в) биопсихологические
- г) аппаратные

**123. В ТЕСТЕ ЛЮШЕРА К ОСНОВНЫМ ЦВЕТАМ НЕ ОТНОСИТСЯ :**

- а) синий
- б) желтый
- в) зеленый
- г) фиолетовый

**124. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ Л.С.ВЫГОТСКОГО О «ЗОНЕ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ» РЕАЛИЗУЕТСЯ В ОДНОМ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДАХ**

## **ПОСТРОЕНИЯ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА:**

- а) проективное планирование
- б) вознагражденный успех
- в) обучающий эксперимент
- г) оперантного обусловливания

## **125. ДИССИМУЛЯЦИЯ – ЭТО :**

- а) симуляция больным объективно существующего у него заболевания
- б) диссоциированная симуляция двух взаимоисключающих симптомов или болезней
- в) predisposition к симулятивному поведению
- г) поведение, определяемое стремлением скрыть или отвергнуть существование симптома или болезни

## **126. В ПСИХОЛОГИИ ПОД «ПОЛЕМ» ПОНИМАЕТСЯ :**

- а) совокупность внешних раздражителей и стимулов
- б) совокупность переживаемых субъектом побудителей его активности
- в) феноменологический мир, придающий субъективный характер объективной реальности
- г) совокупность внешних условий, определяющих неадекватное поведение

## **127. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РАЗНОПЛАНОВОСТИ МЫШЛЕНИЯ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОДИКИ:**

- а) классификация и сложение фигур
- б) сложение фигур и исключение предметов
- в) пиктограмма и сложение фигур
- г) классификация и исключение предметов

## **128. ЯВЛЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ЧЕЛОВЕК ПОЛНОСТЬЮ ВКЛЮЧАЕТ В СВОЙ ВНУТРЕННИЙ МИР ВЗГЛЯДЫ, МОТИВЫ И УСТАНОВКИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ И ВОСПРИНИМАЕТ ИХ КАК СВОИ СОБСТВЕННЫЕ , НАЗЫВАЕТСЯ :**

- а) интроекция
- б) интроспекция
- в) копинг
- г) стереотипия

**129. ПАТОПСИХОЛОГИЯ – ЭТО :**

- а) психология переживания болезни
- б) раздел общей психологии, изучающий влияние ценностных установок на совладание с болезнью
- в) экспериментальная психометрия
- г) раздел медицинской психологии, изучающий закономерности распада психической деятельности и свойств личности в условиях болезни

**130. АВТОРОМ ТЕОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ :**

- а) а. н. леонтьев
- б) п.я. гальперин
- в) л.с. выготский
- г) д.б. эльконин

**131. СОГЛАСНО Д. ВЕКСЛЕРУ, ИНТЕЛЛЕКТ – ЭТО:**

- а) способность к преобразованию знаний
- б) способность к приобретению знаний
- в) качественно-своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности
- г) способность индивида к целесообразному поведению, рациональному мышлению и эффективному взаимодействию с окружающим миром

**132. ВОЗВРАТ К ПОВЕДЕНИЮ , СВОЙСТВЕННОМУ БОЛЕЕ РАННИМ ЭТАПАМ РАЗВИТИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ :**

- а) атавизм
- б) инфантилизм
- в) регресс
- г) ретрофлексия

**133. НАРУШЕНИЯ МЫШЛЕНИЯ, КОГДА В СУЖДЕНИЯХ БОЛЬНОГО ДОМИНИРУЮТ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРЕДМЕТАХ И ЯВЛЕНИЯХ , А ОПЕРИРОВАНИЕ ОБЩИМИ ПРИЗНАКАМИ ЗАМЕНЯЕТСЯ УСТАНОВЛЕНИЕМ КОНКРЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ ... .**

- а) искажением процессов обобщения
- б) заторможенным мышлением

в) резонерством

г) снижением уровня обобщения

**134. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ?**

а) человек с определенными трудностями, проблемами адаптации, самореализации, связанными с физическим, духовным, социальным состоянием.

б) патологии и особенности лечения заболеваний.

в) отклонения и профилактические процедуры появления болезней.

г) человек, у которого обнаружены нарушения в мыслительной деятельности

**135. СИСТЕМНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ ВОСПРИЯТИЯ СОБСТВЕННОГО ТЕЛА НАЗЫВАЮТСЯ :**

а) патологией.

б) деперсонализацией.

в) психическими расстройствами разной степени.

г) личностные отклонения

**136. ПАМЯТЬ МОЖЕТ ХАРАКТЕРИЗОВАТЬСЯ ВСЕМИ УКАЗАННЫМИ ВИДАМИ, КРОМЕ:**

а) оперативной

б) познавательной;

в) кратковременной

г) отсроченной.

**137. ТОТАЛЬНОСТЬ ПОРАЖЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ :**

а) олигофрении;

б) педагогической запущенности

в) задержки психического развития

г) психопатии.

**138. НЕПАТОЛОГИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ТОЛЬКО ЛИШЬ В ОПРЕДЕЛЕННЫХ СИТУАЦИЯХ, НЕ ВЕДУТ К ДЕЗЕДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ И НЕ СОПРОВОЖДАЮТСЯ СОМАТОВЕГЕТАТИВНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, НАЗЫВАЮТСЯ:**

- а) адаптивные реакции
- б) характерологические реакции;
- в) патохарактерологические реакции
- г) невротические реакции.

**139. ФОРМА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯСЯ СТРЕМЛЕНИЕМ К УХОДУ ОТ РЕАЛЬНОСТИ ПУТЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИЗМЕНЕНИЯ СВОЕГО ПСИХИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРИЕМА НЕКОТОРЫХ ВЕЩЕСТВ ИЛИ ФИКСАЦИИ НА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭТО:**

- а) компульсивное поведение
- б) аддиктивное поведение;
- в) делинквентное поведение
- г) саморазрушающее поведение.

**140. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОЛИГОФРЕНИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ МЕТОДИКИ ВСЕ, КРОМЕ ...**

- а) интерпретация переносного смысла рассказов
- б) шкала уровня притязаний
- в) методика векслера
- г) классификация предметов

**141. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЛАБИЛЬНОСТЬ – ЭТО ...**

- а) это повышенная эмоциональная возбудимость, склонность к бурным проявлениям аффекта, реакция гнева с агрессией, неадекватная по силе реакция
- б) это грустное, подавленное, тоскливое настроение.
- в) это неустойчивость настроения, изменение его под влиянием незначительных событий
- г) это бесчувственность, безразличие к себе, окружающим лицам и событиям, отсутствие желаний, побуждений и полная бездеятельность

**142. АФФЕКТИВНАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПОВЕДЕНИЯ С ПАРЦИАЛЬНОЙ НЕКРИТИЧНОСТЬЮ И ЗАВЫШЕННЫМ УРОВНЕМ ПРИТЯЗАНИЙ СВОЙСТВЕННЫ ....**

- а) органическому симптомокомплексу
- б) психопатическому симптомокомплексу

- в) шизофреническому симптомокомплексу
- г) олигофреническому симптомокомплексу

**143. ИСКАЖЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ОБОБЩЕНИЯ – ЭТО ...**

- а) наличие в суждениях большого количества побочных, несущественных деталей
- б) механическое сочетание не связанных между собой мыслей
- в) остановка течения представлений и мыслей
- г) нарушения мышления, при которых суждения отражают лишь случайную сторону явления, а не существенные отношения между предметами

**144. ЭФФЕКТ ЗЕЙГАРНИК ОТНОСИТСЯ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОЦЕССУ :**

- а) вниманию
- б) памяти
- в) эмоциям
- г) воле

**145. ДЛЯ ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКИ НЕВРОТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ НАИБОЛЕЕ ПРИГОДЕН:**

- а) опросник Кэттела
- б) «Опросник невротических расстройств»
- в) опросник «Уровень невротизации»
- г) цветовой тест Люшера

**146. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ХОЛОДНОСТЬ, СКЛОННОСТЬ К ВЫЧУРНОЙ ФАНТАЗИИ, «ФИЛОСОФСКАЯ ИНТОКСИКАЦИЯ» СВОЙСТВЕННЫ ДЛЯ**

- а) сенситивного типа
- б) конформного типа
- в) шизоидного типа
- г) неустойчивого типа

**147. К СОЦИАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫМ ВИДАМ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ОНТОГЕНЕЗА ОТНОСИТСЯ :**

- а) педагогическая запущенность
- б) патохарактерологическое формирование личности;

в) акцентуация характера

г) краевая психопатия.

**148. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВООБРАЖЕНИЯ И КОНСТРУКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ В МЕТОДЕ ВЕКслЕРА ПРЕДНАЗНАЧЕН СУБТЕСТ**

а) последовательные картинки

б) кубики кооса

в) сложение фигур

г) шифровка

**149. ИЗНАЧАЛЬНО ТЕСТ «НАРИСУЙ ЧЕЛОВЕКА» БЫЛ ПРЕДЛОЖЕ ГУДИНАФОМ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ**

а) особенностей эмоционального реагирования

б) уровня зрительно-моторной координации

в) уровня интеллектуального развития

г) личностных особенностей

**150. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ САМООЦЕНКИ ИСПЫТУЕМЫХ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОДИКА**

а) дембо-рубинштейн

б) гудинаф-харриса

в) кандинского-клерамбо

г) келлермана-плутчика