

**Тестовый контроль  
по специальности «Логопедия»  
все категории**

**1. Замена звуков, слов близких по звучанию или по смыслу носит название:**

- а) персеверация;
- б) элизия;
- в) эхолалия;
- г) парафазии.

**2. У ребенка 7-ми лет с умственной отсталостью ведущей формой деятельности является:**

- а) игра;
- б) манипуляции с предметами;
- в) предметная деятельность;
- г) учебная деятельность.

**3. Ошибочное воспроизведение слов, заключающееся в объединении в одно слово слогов, относящихся к разным словам, называется:**

- а) персеверация;
- б) антиципация;
- в) контаминация;
- г) аккомодация.

**4. ЗПР, связанная с неблагоприятными условиями воспитания, нахождением ребенка в условиях психической депривации – это:**

- а) ЗПР соматогенного происхождения;
- б) ЗПР конституционального происхождения;
- в) ЗПР церебрально-органического генеза;
- г) нет правильного ответа.

**5. Расстройство координации движения, наблюдающееся при различных заболеваниях головного мозга, носит название:**

- а) апраксия;
- б) агнозия;
- в) атония;
- г) атаксия.

**6. Какой из терминов характеризует врожденное укорочение уздечки языка:**

- а) микроглоссия;
- б) глоссоптоз;
- в) прогения;
- г) анкилоглоссия.

**7. Нарушение артикуляции, обусловленное какими-либо патологическими изменениями языка называется:**

- а) глоссоплегией;
- б) гипотонией;
- в) гиперемией;
- г) глоссолалией.

**8. При каком нарушении усиление громкости звучания в большинстве случаев не улучшает слухового восприятия, а иногда даже ухудшает его ( наступает истощение слуховой функции)?**

- а) тугоухость;
- б) сенсорная алалия;
- в) моторная алалия;
- г) афазия.

**9. Пассивные повторения отдельных слов или словосочетаний без понимания их смысла носят название:**

- а) логорреи;
- б) эхоталии;
- в) гиперракузии;
- г) нет правильного ответа.

**10. При нарушении строения органов артикуляционного аппарата нарушения звукопроизношения чаще всего проявляются в виде:**

- а) смещения;
- б) замены;
- в) искажения;
- г) пропуска;

**11. Работа над речью при моторной алалии предполагает (исключите лишнее)**

- а) нормализацию дыхания и голосообразования;
- б) воздействие на всю систему речи;
- в) использование знаково-символической деятельности;
- г) использование предметно-практической деятельности.

**12. Сколько видов специальных (коррекционных) учреждений существует в настоящее время в России?**

- а) 8;
- б) 10;
- в) 11;
- г) 9.

**13. Проведение работы по дифференциации звуков в произношении обязательно при:**

- а) параротацизмах;
- б) ротацизмах;
- в) параламбдацизмах,
- г) парасигматизмах.

**14. К этиологическим факторам, вызывающим заикание относятся:**

- а) состояние центральной нервной системы;
- б) наличие психической травматизации;
- в) генетический фактор;
- г) все ответы верны;

**15. Проявлением гиперкинеза является:**

- а) тремор;
- б) назализация;
- в) гиперсаливация;

г) палатализация.

**16. Как называется течение речевой патологии, при котором происходит увеличение симптомов речевой патологии:**

- а) регрессирующее;
- б) ремитирующее;
- в) стационарное;
- г) прогрессирующее.

**17. Для дизонтогенеза по типу общего стойкого недоразвития наиболее характерно следующее:**

- а) раннее время поражения, когда имеет место выраженная незрелость мозговых систем;
- б) замедленный темп формирования познавательной и эмоциональной сфер с их временной фиксацией на более ранних возрастных этапах;
- в) более позднее (после 2-3 лет) патологическое воздействие на мозг;
- г) наличие тяжёлых нарушений отдельных анализаторных систем.

**18. Этот вид дизартрии возникает при поражении подкорковых ядер:**

- а) псевдобульбарная;
- б) бульбарная;
- в) корковая;
- г) экстрапирамидная.

**19. Какой вид дислексии обусловлен недоразвитием грамматического строя речи, морфологических и синтаксических обобщений:**

- а) аграмматическая дислексия;
- б) мнестическая дислексия;
- в) оптическая дислексия;
- г) семантическая дислексия.

**20. Чем обусловлена артикуляторно-акустическая дисграфия:**

- а) нарушением различных форм языкового анализа и синтеза;
- б) недоразвитием грамматического строя речи;
- в) недоразвитием зрительного гнозиса, анализа и синтеза, пространственных представлений.
- г) отражением неправильного произношения на письме;

**21. При каком из перечисленных видов речевых нарушений «режим молчания» используется в качестве первого этапа логопедической работы:**

- а) ринофония;
- б) алалия;
- в) брадилалия.
- г) тахилалия;

**22. Приспособление для исправления дефекта твёрдого нёба при его расщелинах носит название:**

- а) ортодонтия;
- б) синапс;
- в) obturator;
- г) уранопластика.

**23. Нарушение слоговой структуры слога в виде уподобления одного слога другому (велосипед – «вевесипед») носит название:**

- а) антиципация
- б) персеверация;
- в) контаминация;
- г) элизия.

**24. Невозможность выполнения определенных артикуляционных движений или переключения от одного движения к другому при дизартрии носит название:**

- а) агнозия;
- б) амузия;
- в) апраксия;
- г) атаксия.

**25. К практическим методам логопедического воздействия относятся ( выберите правильный ряд):**

- а) игры, упражнения, моделирование;
- б) наблюдение, рассматривание рисунков;
- в) рассказ, беседа, чтение;
- г) наблюдение, беседа, рассказ, моделирование.

**26. Нарушение понимания читаемого при технически правильном чтении характерно для дислексии:**

- а) аграмматической;
- б) мнестической;
- в) оптической
- г) семантической.

**27. Если вместо слова «помидор» ребенок произносит «бамидор», то это может свидетельствовать о наличии у него:**

- а) дефекта смягчения;
- б) дефекта озвончения;
- в) дефекта оглушения;
- г) нет правильного ответа.

**28. Изменение оттенка тембра голоса, обусловленное нарушением взаимосвязи носовой полости с ротоглоточным резонатором в процессе фонации – это:**

- а) афония;
- б) ринофония;
- в) дисфония;
- г) фонастения.

**29. Какое из нижеперечисленных нарушений речи относится к расстройствам внутреннего оформления высказывания:**

- а) брадилалия;
- б) афазия;
- в) дислалия;
- г) дисфония.

**30. Стертые формы псевдобульбарной дизартрии часто смешивают с**

- а) алалией;
- б) дислалией;

- в) ринолалией;
- г) все ответы верны.

**31. Функция лобных долей коры больших полушарий связана с:**

- а) организацией произвольных движений и организацией двигательных механизмов речи;
- б) регуляцией сложных форм поведения;
- в) регуляцией процессов мышления;
- г) все ответы верны.

**32. Функция теменной доли коры больших полушарий в основном связана с (выбрать неверный ответ):**

- а) восприятием и анализом чувствительных раздражений;
- б) восприятием пространственной ориентации;
- в) анализом и синтезом речевых звуков;
- г) регуляцией целенаправленных движений.

**33. К основным видам сигматизма не относят:**

- а) межзубный;
- б) щёчный;
- в) губно-зубной;
- г) боковой.

**34. Тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова носит название:**

- а) фонематический анализ и синтез;
- б) фонематическое восприятие;
- в) фонетико-фонематическое недоразвитие;
- г) фонематический слух.

**35. Фонематическое восприятие – это ...:**

- а) умственные действия по анализу или синтезу звуковой структуры слова;
- б) специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова;
- в) тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова;
- г) нет правильного ответа.

**36. К аномалиям прикуса не относится:**

- а) прогнатия;
- б) прогения;
- в) укороченная подъязычная связка;
- г) открытый прикус.

**37. Понижение слуха, при котором возникают затруднения в восприятии речи, но речевое общение с помощью слуха, хотя бы и в специально создаваемых условиях, всё же возможно, носит название:**

- а) глухота;
- б) тугоухость;
- в) патогенез;
- г) мутизм.

**38. Отсутствие звучного голоса при наличии шепотной речи носит название.**

- а) фонастения;
- б) дисфония
- в) афония;
- г) брадилалия;

**39. При этом виде афазии нарушается речеслуховая память:**

- а) акустико-гностическая;
- б) акустико-мнестическая;
- в) семантическая;
- г) динамическая;

**40. С какими предметными областями специальной педагогики наиболее связаны следующие отрасли медицинских знаний: отоларингология, офтальмология (исключите лишнее)**

- а) сурдопедагогика;
- б) тифлопедагогика;
- в) олигофренопедагогика;
- г) логопедия;

**41. Закончите предложение, выбрав наиболее точный вариант. «В специальной педагогике применяются...**

- а) только специальные методы воспитания и обучения;
- б) как общепедагогические, так и специфические методы обучения и воспитания;
- в) только наглядные методы;
- г) только методы словесного обучения;

**42. Этот вид афазии характеризуется как кинестетическая оральная и артикуляторная апраксия:**

- а) афферентная моторная афазия;
- б) эфферентная моторная афазия;
- в) динамическая афазия;
- г) акустико-гностическая афазия;

**43. Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это:**

- а) адаптация;
- б) сегрегация;
- в) дифференциация;
- г) интеграция;

**44. Нарушение различных видов восприятия, возникающее при определенных поражениях мозга носит название:**

- а) амнезия;
- б) апраксия;
- в) агнозия;
- г) афазия;

**45. Планирование, программирование речевого высказывания происходит:**

- а) в лобных долях;

- б) в затылочных долях;
- в) в теменных долях;
- г) в височных долях;

**46. На нарушение слухового восприятия влияют поражения, локализующиеся:**

- а) в височных долях;
- б) в затылочных долях;
- в) в передних отделах теменной доли;
- г) в задних отделах теменной доли.

**47. К числу недостатков развития, характерных для всех категорий лиц с особыми образовательными потребностями, относятся:**

- а) замедленное и ограниченное восприятие;
- б) недостаточная по сравнению с обычными детьми познавательная активность;
- в) пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире;
- г) все ответы верны;

**48. Сколько групп детей с РДА выделяется по классификации О.С.Никольской?**

- а) 3;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 6;

**49. Укажите наиболее полное определение умственной отсталости:**

- а) недостаточность познавательных возможностей;
- б) нарушение ЦНС;
- в) стойкое нарушение познавательной деятельности в результате органического поражения головного мозга;
- г) стойкое нарушение анализаторных систем;

**50. Причинами расстройства голоса являются:**

- а) заболевания гортани, носоглотки, легких;
- б) перенапряжение голоса, несоблюдение гигиены разговорного и певческого голоса;
- в) снижение слуха;
- г) все ответы верны.

**51. Мягкое небо вибрирует при следующем виде ротацизма:**

- а) одноударный;
- б) велярный;
- в) увулярный;
- г) нет верного ответа.

**52. При каком недостатке произношения свистящие и шипящие звуки произносятся подобно звукам в и ф?**

- а) призубный сигматизм;
- б) шипящий сигматизм;
- в) межзубный сигматизм;
- г) нет правильного ответа.

**53. Биологически обусловленная недостаточность функций нервной системы, приводящая к легким расстройствам поведения и снижению обучаемости, имеющая однотипную, невыраженную, стертую симптоматику и проявляющаяся в виде**

**функциональных нарушений, обратимых и нормализуемых по мере роста и созревания мозга, носит название**

- а) психопатии;
- б) раннего детского аутизма;
- в) минимальной мозговой дисфункции;
- г) эпилептической реакции;

**54. К поврежденному психическому развитию относится:**

- а) олигофрения;
- б) деменция;
- в) ЗПР;
- г) все ответы верны.

**55. Состояние речи у детей со сниженным слухом зависит от следующих условий:**

- а) от степени снижения слуха;
- б) от времени наступления тугоухости;
- в) от социальных факторов (условий воспитания ребенка, внимания, которое уделяется развитию его речи);
- г) все ответы верны.

**56. Что из перечисленного ниже дети с РДА наиболее редко используют в своей речи:**

- а) эхоталии (непосредственные и отставленные во времени);
- б) неологизмы;
- в) аутодиалоги;
- г) диалоги.

**57. К речевым уловкам при заикании относятся:**

- а) эмболофразии;
- б) сознательное изменение лексико-грамматического строя речи;
- в) изменение самого характера речи (ее темпа, ритма, интонации, силы голоса и т.п.);
- г) все ответы верны.

**58. Такие речевые симптомы как персеверации, парафазии, паралексии и параграфии наиболее часто встречаются при следующем речевом нарушении:**

- а) при афазии;
- б) при алалии;
- в) при дизартрии;
- г) нет правильного ответа.

**59. Патологический механизм, обуславливающий возникновение и развитие нарушений речевой деятельности называется:**

- а) симптоматикой;
- б) патогенезом;
- в) декомпенсацией;
- г) нет правильного ответа.

**60. ЗПР, обусловленная информационной и эмоциональной депривацией ребенка в семье, является:**

- а) ЗПР соматогенного происхождения;
- б) ЗПР психогенного происхождения;
- в) ЗПР церебрально-органического генеза;
- г) ЗПР конституционального происхождения.



**61. Каких ротацизмов не бывает?**

- а) увулярный;
- б) боковой;
- в) межзубный;
- г) велярный.

**62. От частоты колебания голосовых складок зависит:**

- а) сила голоса;
- б) тембр голоса;
- в) высота голоса;
- г) интонация.

**63. Этот вид дизартрии возникает при поражении периферических двигательных нервов:**

- а) бульбарная;
- б) псевдобульбарная;
- в) корковая;
- г) подкорковая.

**64. Брадилалия нередко наблюдается:**

- а) при олигофрении;
- б) как следствие перенесенного менингоэнцефалита, а также травм и опухолей головного мозга;
- в) как самостоятельное нарушение темпа речи у медлительных по своей натуре людей;
- г) все ответы верны.

**65. К физическим симптомам заикания относятся следующие симптомы (исключите лишнее):**

- а) судороги речевых мышц в процессе речи;
- б) сопутствующие движения;
- в) вегетативные расстройства;
- г) эмболофразии.

**66. Какое из перечисленных нарушений относится к искаженному психическому развитию:**

- а) эпилепсия;
- б) аутические расстройства;
- в) минимальные мозговые дисфункции;
- г) нарушения межполушарного взаимодействия.

**67. Какая группа детей с РДА (по классификации О.С.Никольской и др. специалистов экспериментальной группы при НИИ дефектологии АПН СССР) является наименее тяжелой:**

- а) 1-я группа;
- б) 2-я группа;
- в) 3-я группа;
- г) 4-я группа.

**68. К неречевым симптомам при сенсорной алалии относятся:**

- а) повышенная возбудимость и «неуправляемость» детей;
- б) особенности эмоционально-волевой сферы;
- в) вторичная задержка умственного развития;
- г) все ответы верны.

**69. На первом уровне недоразвития речи, характеризующемся ее полным отсутствием, одной из первых задач является:**

- а) коррекция неправильного звукопроизношения;
- б) преодоление речевого негативизма и развитие речевой активности;
- в) работа по формированию грамматических систем, направленная на преодоление аграмматизмов.
- г) все ответы верны;

**70. Аномалия развития, при которой имеет место чрезмерно большая нижняя челюсть:**

- а) макроглоссия;
- б) прогения;
- в) прогнатия;
- г) макрोगения.

**71. Полное прекращение речевого общения с окружающими вследствие психической травмы – это:**

- а) аутизм;
- б) избирательный мутизм;
- в) тотальный мутизм;
- г) инфантилизм.

**72. Какой вид дисграфии является по своей сути «косноязычием на письме»?**

- а) аграмматическая;
- б) артикуляторно-акустическая;
- в) акустическая;
- г) оптическая.

**73. Особенностью паретичных мышц является:**

- а) атония и атрофия;
- б) анемия;
- в) синкинезии;
- г) гиперкинез.

**74. Какое из речевых нарушений относится к расстройствам структурно-семантического оформления:**

- а) алалия;
- б) ринолалия;
- в) дизартрия;
- г) дислалия;

**75. Укажите видовой порядковый номер учреждений для детей с ТНР:**

- а) 7 вид;
- б) 5 вид;
- в) 4 вид;
- г) 9 вид.

**76. Укажите правильное расположение последовательности групп нарушений с позиции развития дефекта: 1) трудности в овладении чтением и письмом; 2) дислексия и дисграфия;**

**3) нарушение формирования процессов чтения и письма; 4) дисорфография.**

- а) 1,2,3,4;
- б) 2,4,1,3;

- в) 1,3,2,4;
- г) 3,1,2,4.

**77. Речь, состоящая из неустойчивых по своему звуковому составу обрывков слов и бессмысленных звукосочетаний («словесный салат») называется:**

- а) логорреей;
- б) эхολалией;
- в) логопатией;
- г) эмболофразией.

**78. К психическим симптомам заикания относятся следующие (исключите лишнее):**

- а) фобии, или навязчивые страхи;
- б) навязчивые мысли о заикании;
- в) двигательные и речевые уловки, или так называемые защитные приемы;
- г) судорожное состояние речевых мышц в процессе речи.

**79. Какое название речевого нарушения не используется в психолого-педагогической классификации, разработанной Р.Е.Левинной:**

- а) фонетическое недоразвитие;
- б) ринолалия;
- в) общее недоразвитие речи;
- г) фонетико-фонематическое недоразвитие

**80. Повышенная чувствительность к звукам, безразличным для окружающих: шелест бумаги, звук каплюющей воды, тихий скрип и т.п., характерная для детей с сенсорной алалией – это:**

- а) гипертония;
- б) гидроцефалия;
- в) гиперacusия;
- г) гиперемия.

**81. Способность одинаково хорошо владеть правой и левой рукой называется:**

- а) амблиопия;
- б) амбидекстрия;
- в) арахнодактилия;
- г) асинергия.

**82. Предметом логопедии является:**

- а) организация логопедической помощи;
- б) разработка методов диагностики речевых расстройств;
- в) речевые нарушения и изучение закономерностей обучения и воспитания лиц с речевыми нарушениями и связанными с ними отклонениями;
- г) исследование структуры речевых нарушений.

**83. Вживление электронных систем во внутреннее ухо с целью восстановления слухового ощущения путем непосредственной электрической стимуляции афферентных стимулов – это...**

- а) электрокохлеограмма;
- б) акустическая импедансометрия;
- в) компьютерная аудиометрия;
- г) кохлеарная имплантация.

**84. Первым этапом работы по развитию слухового восприятия детей с нарушениями слуха является:**

- а) обучение восприятию на слух неречевых и речевых сигналов;
- б) выработка условной двигательной реакции на звук;
- в) обучение восприятию на слух речевого материала;
- г) все ответы верны.

**85. Какая из перечисленных причин не является причиной функциональной дислалии:**

- а) двуязычие в семье;
- б) неправильное речевое воспитание в семье;
- в) наличие органических дефектов периферического речевого аппарата;
- г) педагогическая запущенность.

**86. При каком виде дизартрии имеет место скандированная речь?**

- а) бульбарная дизартрия;
- б) псевдобульбарная дизартрия;
- в) мозжечковая дизартрия;
- г) подкорковая дизартрия.

**87. Ринолалия – это:**

- а) нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью речевого аппарата;
- б) нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями речевого аппарата;
- в) отсутствие или расстройство фонации вследствие патологических изменений голосового аппарата;
- г) нет правильного ответа.

**88. При каком виде дисграфии у ребенка наиболее часто отмечается зеркальное письмо, замены и смешения графически сходных букв?**

- а) дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза;
- б) артикуляторно-акустическая дисграфия;
- в) оптическая дисграфия;
- г) при всех видах дисграфий;

**89. Отличия в артикуляции твердого и мягкого парного звуков определяется**

- а) работой голосовых связок;
- б) наличием преграды в ротовой полости;
- в) подъемом средней части языка к небу;
- г) участием в артикуляции мягкого неба;

**90. Какие особенности не характерны для нарушений речи:**

- а) самостоятельно не исчезают, а закрепляются;
- б) не соответствуют возрасту говорящего;
- в) оказывают отрицательное влияние на психическое развитие ребенка;
- г) являются диалектными особенностями языка данной местности;

**91. Афазия – это**

- а) полная или частичная утрата речи, обусловленная локальными поражениями головного мозга;
- б) отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга;

- в) отсутствие или расстройство фонации вследствие патологических изменений голосового аппарата;
- г) нарушение произносительной стороны речи, обусловленные недостаточностью иннервации речевого аппарата;

**92. При семантической афазии поражения локализуются:**

- а) в теменно-затылочных отделах доминантного по речи полушария;
- б) в средних и задних отделах височной области;
- в) в премоторных зонах коры головного мозга;
- г) в задней трети верхней височной извилины левого полушария;

**93. Подражательный автоматизм, автоматическое повторение движений и действий других людей - это**

- а) деперсонализация;
- б) персеверация;
- в) эхопраксия;
- г) эхолалия.

**94. Дополнительная артикуляция (подъем) задней части спинки языка по направлению к мягкому небу, что вызывает твердость звуков, резко понижая тон и шум – это**

- а) веляризация;
- б) вербализация;
- в) палатализация;
- г) ассимиляция.

**95. Факторами, предрасполагающими к возникновению дефектов твердости и смягчения согласных звуков, являются:**

- а) слабость мышц языка;
- б) прогения;
- в) короткая подъязычная уздечка;
- г) узкое, высокое твердое небо.

**96. В какой последовательности ставятся звуки в группе свистящих?**

- а) з-ц-с;
- б) ц-з-с;
- в) с-з-ц;
- г) ц-с-з.

**97. Комплексный медико-психолого-педагогический характер воздействия необходим при следующих речевых нарушениях (исключите лишнее):**

- а) афазия;
- б) алалия;
- в) дислалия;
- г) заикание.

**98. Профилактика рецидивов заикания сводится к следующему:**

- а) поддержание возможно более спокойных условий жизни как в семье, так и в образовательном учреждении;
- б) исключение переутомления, особенно длительного (перегруженность занятиями музыкой, спортом, дополнительные занятия по английскому языку, усиленная подготовка к школе, и др.);

- в) предельное ограничение речевого общения и особо строгое соблюдение щадящего режима при любых неблагоприятных жизненных ситуациях.
- г) все ответы верны.

**99. Выберите верный вариант определения РДА:**

- а) эндогенное психическое заболевание тождественное шизофрении;
- б) неравномерное развитие психики с нарушением преимущественно социального межличностного восприятия и функции общения;
- в) тяжелое нервно-психическое заболевание, характеризующееся судорожными расстройствами и специфическими психическими изменениями;
- г) легкие формы церебральной патологии, проявляющиеся в виде функциональных нарушений, обратимых и нормализуемых по мере созревания мозга.

**100. При нарушении интонационной стороны речи поражение локализуется:**

- а) в правых височных отделах;
- б) в левой височной области;
- в) в теменно-затылочной области;
- г) в теменной области.